



BİLİM HAFTASI 10



25 - 26 Nisan 2019

EÜ SKS Otopark Alanı

Düzenleyen : EÜ EBİLTEM-TTO & EÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

İletişim : EÜ Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÜ EBİLTEM-TTO)
35100 Bornova - İzmir

Tel : +90 232 343 44 00 Faks : +90 232 374 42 89

e-posta : ebiltem@ebiltem.ege.edu.tr

www.bilimhaftasi.ege.edu.tr



Üniversitemizin Toplumla Sundukları

1. EÜ Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
2. EÜ Bayındır Meslek Yüksekokulu
3. EÜ Bilim Teknoloji Uygulama Araştırma Merkezi
4. EÜ Botanik Bahçesi ve Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. EÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. EÜ Dış Hekimliği Fakültesi
7. EÜ Eczacılık Fakültesi
8. EÜ Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü
9. EÜ Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
10. EÜ Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
11. EÜ Emel Akın Meslek Yüksekokulu
12. EÜ Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü
13. EÜ Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü
14. EÜ Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü
15. EÜ Fen Fakültesi Fizik Bölümü
16. EÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü
17. EÜ Fen Fakültesi Matematik Bölümü
18. EÜ Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi
19. EÜ Güneş Enerjisi Enstitüsü
20. EÜ Hemşirelik Fakültesi
21. EÜ İletişim Fakültesi
22. EÜ Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. EÜ Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. EÜ Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü
25. EÜ Moda ve Tasarım Yüksekokulu
26. EÜ Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
27. EÜ Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü
28. EÜ Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü
29. EÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü
30. EÜ Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü
31. EÜ Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü
32. EÜ Nükleer Bilimler Enstitüsü
33. EÜ Ödemiş Meslek Yüksekokulu
34. EÜ Spor Bilimleri Fakültesi
35. EÜ Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi / Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu
36. EÜ Su Ürünleri Fakültesi
37. EÜ Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. EÜ Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu
39. EÜ Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. EÜ Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü
41. EÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. EÜ Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü
43. EÜ Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü
44. EÜ Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü
45. EÜ Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü
46. EÜ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü
47. EÜ Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü

Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Masal ve bilim dolu bir güne hazır mısınız?

Birlikte masalların içine gizlenmiş deneyleri incelemek ister misiniz?



Yaratıcı masal anlatma teknikleri içinde yer alan deneyleri, Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin keyifli anlatımı ile bulabileceğiniz bir gün geçirmek isterseniz sizleri standımıza bekliyoruz...



Bayındır Meslek Yüksekokulu



1997 yılında İzmir ili Bayındır ilçesinde kurulan Bayındır Meslek Yüksekokulumuz mevcut olan 4 program ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

- 1-Seracılık
- 2-Peyzaj ve Süs Bitkileri
- 3-Moda Tasarımı
- 4-Çim Alan Tesisi ve Yönetimi

Bayındır Meslek Yüksekokulu olarak standımızda sizlere Topraksız Tarım hakkında bilgiler vereceğiz.

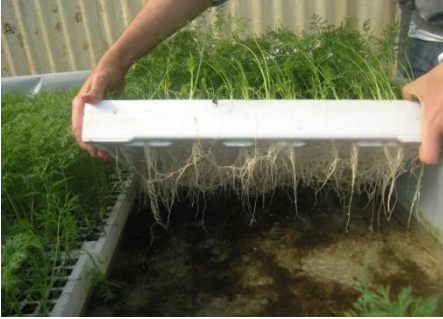
“Ortam kültüründe perlit ve su kültüründe yüzen su kültüründe bitkiler nasıl yetişir” uygulamalı olarak göstereceğiz.

Ortam kültürünün sera koşullarına uygun olması, çeşitli ortamların tek başına veya karışım olarak kullanılma olanakları, yetiştirme ortamının kolaylıkla temin edilebilir olması üreticilerin öncelikli tercih nedenlerindedir.

Yüzen su kültürü, yetiştirme süresi kısa olan ve tüketime hazır olarak pazara sunulan, özellikle yaprakları tüketilen sebze türlerinin yıl boyu sürekli üretiminde kullanılmaya başlamıştır.

Maliyetinin düşük olması, su ve gübre tasarrufu sağlaması, hasat aralığını kısaltması, kısa süre içerisinde birim alandan en fazla ürünü hasat etmeyi sağlaması, daha az maliyetle daha kaliteli ürünler alabilme olanağı sunması, basit yapılar altında kullanılabilir olması ve küçük üreticiler tarafından da uygulanabilecek olması önemli bir avantajdır.

Okulumuzda yaptığımız Topraksız Tarım üretim seralarımızda yaptığımız çalışmaları aşağıdaki görmekteyiz.



Yüzen su kültüründe Maydonoz yetiştiriciliği



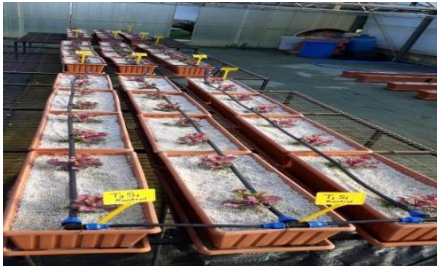
Yüzen su kültüründe Roka ve Tere yetiştiriciliği



Yüzen su kültüründe marul yetiştiriciliği



Yüzen su kültüründe marul yetiştiriciliği



Perlit ortamında süs lahanası yetiştiriciliği



Perlit ortamında marul yetiştiriciliği

Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi- Teknoloji Transfer Ofisi

Ege Üniversitesi Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÜ EBİLTEM-TTO) 1994 yılında Türkiye'nin ilk Üniversite-Sanayi İşbirliği Arayüzey kuruluşu olarak faaliyetlerine başlamıştır. Tümüyle araştırma ile ilgilenen akademik ve profesyonel kadrolara sahip Merkez, Üniversite'nin Ar-Ge etkinliklerini güçlendirmek ve Üniversite - Sanayi İşbirliğini teşvik etmek amacıyla;

- Ulusal ve uluslararası kaynak sağlayan ve araştırma talebinde bulunan kuruluşlarla, üniversitenin işbirliği ve koordinasyonunun sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası destek veren kuruluşların nitelik, etkinlik ve takvimlerinin duyurulması,
- Stratejik çalışmalar yürüterek bölge sanayinin Ar-Ge etkinlikleri açısından öncelikli alanlarının belirlenmesi,
- Bölge talep ve gereksinimlerine yönelik ve disiplinler arası projelerin desteklenmesi,
- Ege Üniversitesi araştırmacılarının dış kaynaklı projelerinin desteklenmesi görevlerini yapmak üzere kurulmuştur.

Ege Üniversitesi, 2013 yılında TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transferi Ofisleri Destek programı kapsamında iyi uygulama olarak desteklenen ilk 10 Üniversiteden biri olarak seçilmiş ve EÜ EBİLTEM-TTO 10 yıl süre ile yılda 1.000.000TL ile desteklenmeye layık görülmüştür. Üniversitemizde geliştirilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, Üniversitemizle sanayi kuruluşları arasında işbirlikleri oluşturulması ve bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede geliştirilmesine yardımcı olunması amacıyla EBİLTEM 2013 yılı itibarıyla Teknoloji Transferi Ofisi faaliyetlerini genişleterek ve güçlendirerek sürdürmektedir.

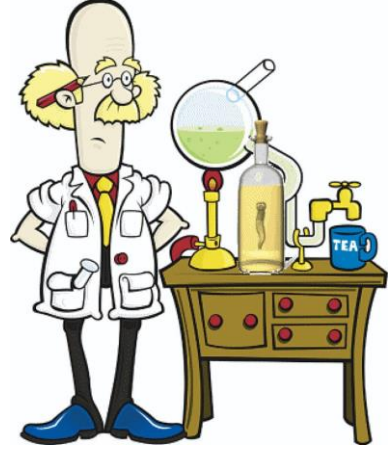


EBİLTEM-TTO
EÜ TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ

Oksijen C Vitaminini Yok Eder!

Malzemeler:

- Tentürdiyot
- Oksijenli Su
- 1000mg'lık efervesan C vitamini tableti kullanılıyor.
- Tatlı ve çay kaşığı gerekiyor.
- Damlalık veya şırınga kullanılabilir.
- En az iki tane cam veya şeffaf plastik bardak gerekebilir.



Deneyin yapılışı:

- Bardaklara 30 ml su koyun.
- Bardaklardan birine 1000mg'lık C vitamini tabletinin yarsını atın.
- Diğer bardağın içine bir çay kaşığı (2 ml) tentürdiyot koyun ve rengini gözleyin.
- Bir çay kaşığı veya 2 ml C-vitamininden tentürdiyotlu karışıma ekleyin. Rengini gözleyin.
- 3 ml (damlalık veya şırıngayla ölçülebilir) oksijenli suyu karışıma ekleyin ve bekleyin.

Deney ile öğretilmek istenen nedir?

C vitamini tentürdiyottaki iyotla tepkimeye girdiğinde tentürdiyotun rengini yok ediyor. Fakat C vitamini oksijenle birleşince özelliğini kaybediyor. Oksijenli su ekleyip biraz bekleyince tentürdiyot eski haline dönüyor. Yiyeceklerdeki C vitamini de havayla temas ettiğinde havadaki oksijenin etkisiyle belli bir süre içinde yok oluyor.



Sütte Renk Dalgaları

Malzemeler:

- Tabak
- Yağlı süt
- Gıda boyası
- Bulaşık deterjanı
- Pamuklu çubuk



Deneyin yapılışı:

Bir miktar sütü tabağa boşaltıp üzerinde değişik renklerde gıda boyası damlattık. Bizim gıda boyamız toz halde olduğu için, amacımız da yağların uzaklaştırıldığını görmek olduğuna göre biraz yağ ile karıştırıp öyle damlatırsak olur diye düşündüm. Eğer sıvı gıda boyası varsa süte doğrudan damlatmanız yeterli olacaktır. Pamuklu çubuğu bulaşık deterjanına daldırıp bu renkli noktacıkların üzerinden süte daldırdık ve renk şölenu başladı.

Deney ile öğretilmek istenen nedir?

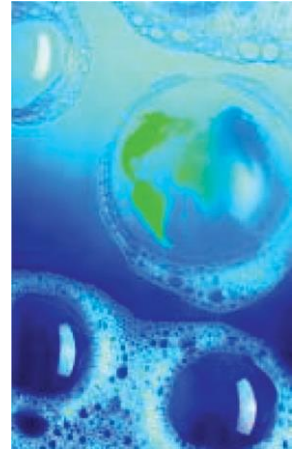
Deney yüzey aktif maddelerle ve yüzey gerilimi ile ilgilidir.

Bulaşık deterjanı, çamaşır deterjanını, şampuanı niçin kullanırsınız?

Bulaşıkları yıkamak için, kirlı çamaşırarı yıkamak için saçımızı temizlemek için... yani kirleri uzaklaştırmak için.

Peki acaba deterjanlar kirleri, çamaşırlardan nasıl uzaklaştırsınlar?

Yıkama suyuna katılan sabun ve deterjanlar, suyun ıslatma özelliğini artırır; bu nedenle su, kumaş vekirilere daha kolay girer. Bundan sonra kirin uzaklaştırılması başlar. Temizleme sıvısının her bir molekülünü, uzun bir zincir olduğunu düşünelim. Zincirin bir ucu suyu seven ve diğeri ucu suyu sevmeyen veya kiri severdir. Bu zincirin kiri seven uçları, bir kir parçacığına yönelir ve onun etrafını sarar. Aynı zamanda suyu seven uçları, molekülleri ve kir parçacığını kumaştan uzaklaştırıp, onu su içerisine taşır. Böylece giysilerimiz temizlenmiş olur. Aynı şey kirlı tabaklarımızı yıkarken de oluyor.



Botanik Bahçesi Herbaryum Uygulama ve Araştırma Merkezi

Herbaryum Merkezi Binası ile Botanik Bahçesi Hizmet Binası 1966 yılında tamamlanarak hizmete girmiştir. 1974 yılında Enstitü statüsüne yükselmiştir. 1997 de Rektörlüğe bağlı merkez olmuştur.

Kurulduğu ilk günden itibaren temel hedefleri; Dünya ve yurdumuz bitkilerini öğrencilere, bilim adamlarına, halka tanıtmak ve bilgi sağlamak. Yurdumuz bitki çeşitliliğini (florasını) araştırmak ve bitki örneklerini korumak; Biyolojik çeşitliliğin korunmasında ülkemizin nesli tehdit altındaki bitki taksonlarının korunması için çalışmalar yapmaktır.



Başlıca 3 faaliyet alanı vardır.

1 Eğitim Çalışmaları (Eğitim Kurumlarına):

Başta Ege Üniversitesi öğrencileri olmak üzere, ana, ilkö, orta, lise ve farklı üniversitelerin öğrencilerine, randevu ile yan zamanlı görev yapan rehber öğrencilerimiz tarafından bahçe ve istek durumunda herbaryum gezdirilerek, olabildiğince düzeylerine göre bitkiler ve doğa hakkında bilgiler verilmektedir.

Her yıl başta EÜ Biyoloji Bölümü Botanik Anabilim Dalı öğrencileri olmak üzere ilgili bölümlerden öğrencilere staj olanağı sağlanmaktadır. Ayrıca belli dönemlerde, bitkilerin bilimsel çizimi konusunda her kesimden ilgililere çizim kursu ile eğitim verilmektedir.

Bahar döneminde ayda bir veya iki seminer düzenlenerek yabancı/yerli araştırmacılar veya farklı meslek gruplarından kişiler konuşmacı olarak davet edilmektedir. Düzenlenen seminerlerden bazıları;

2 Bilimsel Çalışmalar:

a) Bitki çeşitliliğini belirleme (Flora).

b) Endemik Bitkileri Koruma: Korunacak bitkinin uzun ve yorucu bir çalışma olan tohumdan tekrar tohuma kadar geçen yaşam hikayesinin araştırılması önemlidir. Bu her takson için uzun süreli çalışmalar gerektirir. Çalışmalarımız bölgemizde nokta endemiği olan yani bir yada iki yerden yaşayan dar endemikler üzerinde yoğunlaşmıştır.

c) Bitki Üretimi ve Yetiştirilmesi: Bahçemizdeki ekzotik ve yerli bitkilerden alınan çelikler ile tohum değişiminden elde edilen tohumlardan üretim çalışmaları yapılmaktadır. Yeni üretilen bitkiler koleksiyona eklenmekte, diğerleri satışa sunulmaktadır.

d) Tohum Takası: Botanik bahçemizin diğer botanik bahçeler ile iletişim yollarından biri tohum kataloglarıdır. 2 yılda bir oluşturduğumuz katalog ile elektronik ortamda katalog değişimi yapılmaktadır. Bahçelerin aralarında gönderdikleri tohum kataloglarından daha sonra tohum istekleri yapılmakta ve böylece ekzotik türlerin farklı alanlarda sergilenmesine olanak sağlanmaktadır.

3- Analizler ve Raporlar:

Devlet kurumları ve özel sektöre ait şirketlere, doğal ve kültür türlerinin bilimsel isimlerinin belirlenmesi ve türler hakkında kısa bilgilendirmeler döner sermaye çerçevesinde yapılır. Ayrıca doğal alanların bitki çeşitliliği ve örtüsü hakkında resmi ve özel bilirkişilik hizmeti verilerek raporlama çalışmaları gerçekleştirilir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Nisan 2012 tarihinde resmi açılışı yapılan, Ege Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EGEÇEM) ya da diğer adıyla EÜ Çocuk Üniversitesi'nin temel amacı; 6-18 yaş aralığındaki çocuklarımızın; bilim, sanat, kültür, yabancı dil, spor ve kişisel gelişim alanlarında uzman akademisyenlerle gerçekleştirecekleri uygulamalı, eğlenceli etkinlikler içeren eğitim programlarıyla bilimsel bilgiye erişme becerilerini arttırmak, onlara hayatları boyunca kullanabilecekleri bilgi, beceri ve deneyimler kazandırmaktır. Merkezimizin amaçları arasında ihtiyaç oluşması durumunda bu yaş grubu ile birlikte olan yetişkinlere de eğitimler vermek yer almaktadır.



Merkezimizin çalışmalarını hakkında daha fazla bilgi almak ve iletişim kurmak için aşağıdaki adresleri kullanabilirsiniz:

Web Adresi: <https://egecem.ege.edu.tr/>

Twitter adresi: @EU_egecem

Instagram adresi: @egecocukuniversitesi

Facebook sayfası: Ege Çem

EGEÇEM bünyesinde farklı alanlarda açılan eğitimlerimizden örnekler aşağıda yer almaktadır.

SAĞLIK

İlk ve Acil yardım
Akran istismarı ve baş etme
Beslenme farkındalığı
Hareket etkinlikleri
Madde kullanımı ve korunma



FEN-TEKNOLOJİ- MATEMATİK

Doğadaki enerji
Yaşamın yapı taşları
SCRATCH
Çilekten DNA izoloasyonu
Eğlenceli bilim
STEM eğitimi
Astronomi ve Gökyüzü gözlemi
Stop Motion Animasyon Atölyesi
CODE-ORG ile Oyunumu Tasarlıyorum
LEGO BOOST ile Robotumu Tasarlıyorum
Matematikten Korkmuyorum

SANAT-TASARIM

Minik Yönetmenler
Modern Sanat
Renkli Yüzler Renkli Taşlar
Sanatın Sırlarını Keşfedelim
Hobim Fotoğraf
Sanat Akımları Dramayla Kardeşmiş



SOSYAL BİLİMLER

Kariyer Farkındalığı Geliştirme
Doğa Tarihine Yolculuk
Duygusal Zeka
Problem Çözme Öğretimi
Proje Yapmayı Öğeniyorum
Arkeoloji ile Zamana Yolculuk
Senaryo Yazartlığı
Öykülerle Temel Ekonomi Okur Yazartlığı

Standımızda sizlerle aşağıda yer alan etkinlikler gerçekleştirilecektir.

- Çocuklarla renkli oyun hamurları ve pipetler kullanarak STEM etkinlikleri gerçekleştirmek.
- Renklerin dansı süt deneyi



- Taşlarla denge



- İplerle odaklanma ve sanat çalışması



Diş Hekimliği Fakültesi



Aynaya baktığınızda dişlerinizin düzgün dizilmediğini, eksik olduklarını ya da uygun yerlerde olmadıklarını mı düşünüyorsunuz? O zaman bu sene hazırladığımız tam size göre...



Dişleri uygun yerlerine almak ve düzgünce sıralamak için yaptığımızı, kullandığımız malzemeleri tanımak için sizleri bekliyoruz.



Bizi bilen ve her yıl bizimle olanlar.... Ve aramıza bu yıl katılacaklar... Eğlenerek öğrendiklerimiz, oyunlarımız da devam ediyor. Ağız ve diş bakımlarımızı, fırçalama bilgilerimizi gözden geçirecek, belki de ilerideki mesleğinizin ilk deneyimlerini yaşayacaksınız. Kim bilir...

Hepinizi keyifler anılar biriktirmek üzere standımıza bekliyoruz!



Eczacılık Fakültesi



Gelin beraber deneyyapalım!
Kullandığınız tıbbi bitkileri tanıyor musunuz?
Dengeli beslenmenedir?

İlaç nedir?
İlaçlar nasıl hazırlanır?
İlaç kullanırken nelere
dikkat etmeliyiz?
Çok ilaç değil Doğru ilaç iyileştirir.
İlaçları neden çöpe atmayalım?



Bakteriler ve virüsler nelerdir?
Mikroorganizmaların
mikroskopik görüntülenmesi
Akılcı antibiyotik kullanımı

Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü

1962 yılında Ege Üniversitesi bünyesinde kurulan Arkeoloji Enstitüsü, 1979 tarihinde Edebiyat Fakültesi bünyesinde "Arkeoloji Bölümü" olarak bağımsız bir bölüm haline getirilmiştir. 1994 yılında Prof.Dr. Tomris Bakır'ın bölüm başkanlığı görevini üstlendiği Arkeoloji Bölümü, Klasik Arkeoloji ve Prof Dr. Altan Çilingiroğlu'nun başkanlığını üstlendiği Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi olmak üzere iki ayrı anabilim dalından oluşmaktadır. Günümüzde Arkeoloji Bölümü, Klasik Arkeoloji ile Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim Dallarında mezun vermektedir.

Programın amacı; antik dönem kültür ve uygarlıklarını inceleyerek bu konuda hem teorik hem de öğretim üyelerimizce çeşitli bölgelerde yürütülen kazı ve araştırma çalışmalarını ile pratik ve uygulamalı bilgi ve deneyim kazandırmaktır. Ayrıca arkeolojide kullanılan güncel yöntem ve teknolojileri takip edebilen, bilimsel araştırma yapabilen, analitik ve eleştirel düşünme becerilerine sahip arkeolog, araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektir. Lisans eğitimleri sırasında öğrenciler, arazi çalışmalarına ve bölüm tarafından yürütülen kazılara katılabilmekte, derslerde öğrendiklerini arazi çalışmalarında pekiştirebilmektedirler.



EÜ Edebiyat Fakültesi Eski Eser Koleksiyonu, öncelikle Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin eğitimine katkı sağlaması düşüncesiyle oluşturulmuş, giderek diğer bölüm ve fakülte öğrencilerinin; ilk ve ortaöğretim öğrencileri ile fakülte etkinliklerine katılan konukların da ziyaret edebildiği zengin bir koleksiyon haline gelmiştir. Koleksiyondaki eserler bağış yoluyla toplanmıştır. Koleksiyona ait 640 adet arkeolojik ve etnografik nitelikli eser ile 529 adet sikke olmak üzere toplam 1169 kayıtlı eser arasından oluşturulmuş bir seçki, Dekanlık katında bulunan sergi salonunda, bir arada sergilenmektedir.

Arkeolojik nitelikli eserler arasında, Mısır hiyeroglif yazıtlı bir sunak kaidesi, çivi yazılı pişmiş toprak tabletler, Grekçe yazıtlı mermer adak ve mezar stelleri, mermer mimari parçalar, silindir mühürler, pişmiş toprak figürinler, pişmiş toprak Erken Transkafkasya ve değişik dönemlere ait çanak-çömlekler, amphoralar ile Grek, Roma ve Bizans sikke örnekleri sayılabilir. Etnografik eserler arasında ise, mermer Osmanlı çeşmesi, mermer çeşme ve yapı yazıtları, mezar taşları, Kütahya ve Çanakkale seramiği örnekleri, tüfek ve tabancalar, Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı dönemlerine ait sikke örnekleri bulunmaktadır.



Çiviyazılı tablet (MÖ. 2.-1. binyıl)



Mısır'ın Yeni Krallık dönemi
18. Hanedan Firavunlarından III.
Thutmosis'in (İ.Ö. 1479-1425)
yaptırdığı sunağın hieroglif yazıtlı
kaidesi.

Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü

Bu etkinlikte amaç, bilimin aslında çok eğlenceli olabileceğini uygulamalı bir biçimde çocuklara yaşatmaktır. Bu amaçla farklı öğretim kademelerinde bulunan çocukların ilgisini çekecek bilimsel deneyler düzenlenecektir. Etkinlik kapsamında çocukların bilimsel süreç becerilerinin gelişimine katkıda bulunulması ve temel fen kavramlarına yönelik somut bilgiler elde etmelerine olanak sağlanacaktır.

Etkinlik kapsamında yapılacak deneyler:

1.Fıskiye Deneyi

a)Amaç: Öğrencinin havada bulunan gazların özelliklerinin kavraması ve fark edilmeyen hava basıncın somut bir şekilde gözlemlenmesi.

b)Nelere İhtiyacımız Var?

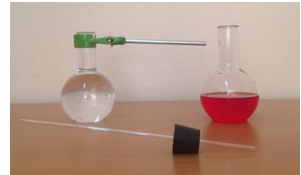
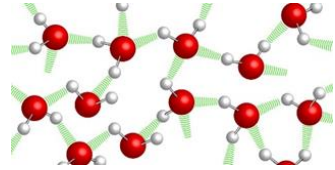
- 2 adet 500 ml'lik cam balon
- Kırmızı toz gıda boyası
- 2 adet 100 ml'lik küçük beher
- Tek delikli lastik tıpa

•1 adet cam pipet (cam pipet deneyin etkisini daha rahat gözlemlemek için kullanılmıştır, plastik pipet de kullanılabilir)

- Kısaç
- Su ısıtıcısı

c)Ne Oldu?

Cam balona kaynar su konulduktan sonra kap ve su arasında ısı alışverişi olur; su soğumaya, cam balon ise ısınmaya başlar. Kaynar su, cam balonun içinde yeterince bekletildiğinde cam balonun sıcaklığı da artar. Başlangıçta sıcak ve soğuk cam balonlardaki gaz basınçları eşittir. Sıcak cam balon soğudukça içindeki gaz basıncı azalır. Bu nedenle yüksek basınçlı soğuk cam balondan düşük basınçlı cam balona madde akışı olur. Denge kurulduğunda birbirine bağlı cam balonların içindeki gaz basıncı eşitlenir. Su boşaltıldıktan sonra sıcak cam balonun içindeki hava moleküllerinin sıcaklığı arttığı için moleküller daha hızlı hareket etmeye başlar. Cam balonun içindeki hava genişler ve hava molekülleri kabın dışına çıkar, yani cam balonun içindeki hava moleküllerinin sayısı azalır. Bu sırada sıcak olan cam balona lastik tıpa geçirilip diğer cam balonun içine batırıldığında, balonun içindeki hava soğudukça basıncı azalır ve balonun içindeki hava basıncı, kırmızı gıda boyalı suyun yüzeyine etki eden açık hava basıncından daha düşük olduğundan kırmızı gıda boyalı su, cam pipetten -yerçekimine zıt yönde- yukarıya doğru hareket etmeye başlar.

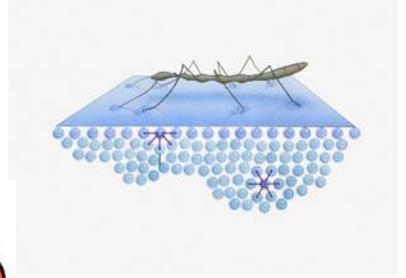


2. Yüzey Gerilimi Etkisiyle Yüzen Kâğıt Balık Tasarlayalım

a) Amaç: Su molekülleri arasındaki etkileşimleri öğrenir.

b) Nelere İhtiyacımız Var?

- Tepsi
 - 3 adet küçük kap
 - Su
 - Farklı renklerde kâğıtlar
 - Makas
 - Damlatık
 - Bulaşık deterjanı
 - Tuz
 - Kâğıt havlu
 - Kürdan
- c) Ne Oldu?



Kâğıt balık suyun yüzeyine yerleştirildiğinde yüzey tamamen suyla çevrelediği için yüzey gerilimi her yönden eşit şekilde etki eder ve balık hareket etmez. Balığın kuyruk kısmındaki V şeklindeki kısma birkaç damla deterjanlı su eklendiğinde o bölgedeki yüzey gerilimi aniden düşer. Bu değişim balığın hareket etmesine neden olur. Bu durum Newton'un hareket yasalarına mükemmel bir örnektir.

Başlangıçta kâğıt balığa etki eden kuvvetler dengede olduğu için balık hareket etmez. Balığın kuyruk kısmına deterjanlı su damlattığımız zaman balığa etki eden kuvvetlerin dengesi bozulduğu için hareket etmeye başlar.



d) Düşünetim.

Etkinliği farklı büyüklükte ve şekilde kâğıt balıklar tasarlayarak ya da mutfağınızda bulunan başka sıvıları kullanarak tekrar edebilirsiniz.

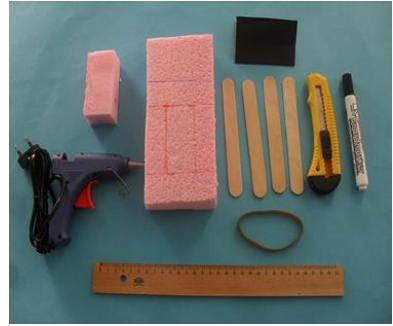
- Balığın daha küçük ya da daha büyük olması hareketini nasıl etkiler?
- Balığın daire ya da kare şeklinde olması hareketini nasıl etkiler?
- Kullandığımız sıvılar balığın hareketini nasıl etkiledi?

3.Çarklı Gemi

a)Amaç: Öğrencilerin potansiyel enerjinin kinetik enerjiye dönüşmesini keşfetmesi ve bunu somut bir örnek üzerinde inceler.

b)Nelere İhtiyacımız Var?

- 1 adet 20 x 9 cm boyutlarında strafor köpük
- 1 adet 3 x 9 cm boyutlarında strafor köpük
- 4 adet tahta çubuk (dondurma çubuğu ya da tahta dil çubuğu)
- 1 adet kalın paket lastiği
- Zımpara kâğıdı
- Silikon tabancası ve yapıştırıcı
- Kalem
- Maket bıçağı
- Makas
- Cetvel

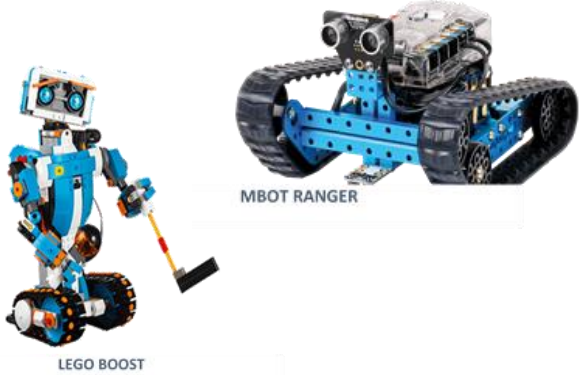


c)Ne Oldu ?

Su çarkının dönmesiyle hareket eden ve daha çok nehir yolculuklarında kullanılan vapurlara çarklı gemiler diyoruz. Bu gemilerde çarklardaki her bir parça su içinde hareketi sağlayan bir kürek görevi görür. Esnek bir madde olan lastik, çarkın döndürülmesiyle birlikte genilir ve böylece lastikte potansiyel enerji depolanır. Çarklı gemi düzeneğini su yüzeyinde serbest bıraktığımızda ise potansiyel enerji kinetik enerjiye dönüşür ve gemi hareket etmeye başlar.

Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün amacı; mesleki etik ilkelere saygılı, alanındaki bilimsel ve güncel gelişmeleri yakından izleyen ve bu gelişmelere katkı veren Bilişim Teknolojisi Öğretmeni ve Bilişim Teknolojisi Uzmanı yetiştirmektir. Çalışma konuları kapsamında eğitimde yapay zekâ uygulamaları da yer almaktadır. Robotlar sensörler sayesinde çevresini algılayan, aldığı bu girdileri yorumlayarak sonuçlar üreten ve bu sonuçları çıktı olarak verebilen aygıtlardır. Günümüzde birçok iş ve işlemler robotların doğru bir şekilde tasarlanıp kodlanması sayesinde gerçekleştirilebilir. Bu kapsamda 10. Bilim Haftası Etkinliklerine BÖTE bölümü olarak bizler de geleceğimizin ortak dili kodlama ve robotik etkinlikleriyle destek vermekteyiz. Standımızda bizlere LegoBoost ve mBot Ranger robotlarımızı da eşlik etmektedir.



•Lego Boost Eğitim Seti; LEGO® Boost kendi motor ve programlanabilir parçalarını bir araya getirmektedir. Legoların kodlanabilir hale gelmesiyle, yüzlerce tasarım yapılabilmektedir. LEGO® BOOST'un hareket algılayıcıları, renk algılayıcıları, mesafe algılayıcıları ve motor sistemi ile LEGO® modellerini inşa edebilir, basit ve görsel tabanlı kodlama komutlarıyla LEGO® yapılabilmektedir. Robotları tasarımcı ses de ekleyebilmektedir.

•mBot Ranger STEM Eğitim Kiti; 3 adet robot yapabilmek için sağlanmaktadır. Bu robot türleri; tank robot, üç tekerlekli yarış arabası ve kendi kendini dengeleyen denge arabasıdır. Grafiksiz olarak programlanabilen Mbot Ranger, tablet ya da dizüstü bilgisayar kullanılarak kablosuz biçimde kontrol edilebilmektedir.

Emel Akın Meslek Yüksekokulu

10. Bilim Haftası etkinlikleri kapsamında, okulumuz standında, tekstil üretiminin tüm aşamalarını içeren posterler ve 3 boyutlu pano sergilenecektir. Ayrıca standımızda, kız ve erkek öğrencilerin kullanımına uygun ve kumaş yapabilecekleri, el ile yuvarlak örme kumaş yapmaya imkân sağlayan aparat bulunacaktır. Öğrencilerimiz tarafından tasarlanıp geliştirilen, masa örtüsü ve oyun evi olarak kullanılan erkek ve kız çocuklarının ilgi alanına göre tasarlanmış örtü, üzerine ışık ışınları düştüğünde yüksek görünürlük sağlayan yansıtıcı (reflektif) yüzeyler ve yünden üretilmiş el yapımı keçe kaftanlar da standımızda sergilenecektir.



Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü

Ege Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü ve Ege Üniversitesi Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin birlikte açtığı stantta çeşitli görsel materyaller ile gökbilimini daha iyi tanıyabilir, alanında uzman gökbilimcilere merak ettiklerinizi sorabilir, alanda bulunan güneş teleskobu ile Güneş'i gözlemeleme fırsatı yakalayabilirsiniz.

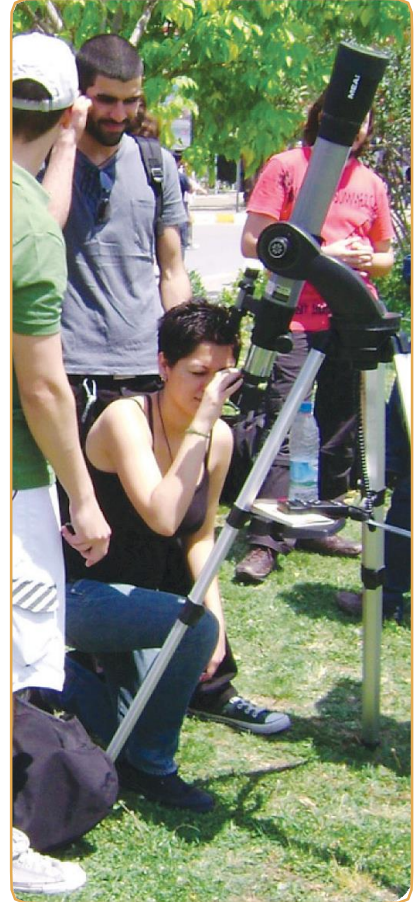


Standımızda evrenin uçsuz bucaksız noktalarından dünyamıza kadar ulaşan ışığın görüntüye dönüştürülmesiyle oluşan eşsiz resimlerin yer aldığı bir sergiyi bulabilirsiniz. Bu sergide evrende yer alan ilgi çekici gök cisimlerinin gerek yer konuşlu teleskoplarla, gerekse yer yörüngesindeki uydularla alınmış görüntülerinden derlenmiş fotoğrafları ve altlarında açıklamaları yer almaktadır.



Görsel materyallerin yanı sıra Ege Üniversitesi Gözlemevi'nin göktaş koleksiyonunu da görme imkanına erişebilirsiniz. Güneş'in ve Güneş sisteminin oluşumundan arda kalan parçalardandır kuyruklu yıldızlar. Tıpkı gezegenler gibi, ama çok daha küçük ve soğuk parçalardır.

Güneş sisteminin en dış kenarından iç kesimleri ziyarete gelirler ve geçtikleri yerde kuyruklarından arda kalan taş parçalarını uzayda bırakırlar. Dünya bu kuyruklu yıldız kalıntılarını içerisinde geçtiği zamanlarda göktaşı yağmurları meydana gelir ve bazen bu göktaşları yeryüzüne kadar inebilir. İşte yere kadar inebilen bu gibi gök cisimlerinden oluşan bir başka deyişle uzaydan gelen cisimlerden oluşan bir koleksiyon da bu stantta sizi bekliyor olacak. Son olarak da Güneş gözlemleri için özel olarak imal edilmiş olan bir teleskopla hava şartlarının el verdiği zamanlarda Güneş gözlemi yapılacaktır. Güneş ışığı çok güçlü olduğu için ne bir teleskop, ne bir dürbün, ne de bir büyüteç, ışık toplama yeteneğine sahip hiçbir yardımcı araçla Güneşe doğrudan bakmamak gerekmektedir. Hatta güneşe çıplak gözle dahi uzun süre bakmamak gerekmektedir. Güneş gözlemleri ancak bu gözlemler için özel üretilmiş teleskoplarla ya da önlerine özel üretilmiş filtreler yerleştirilmiş teleskoplarla yapılmalıdır. Alandaki özel Güneş gözlem teleskobu ile Güneş yüzeyindeki lekeleri gözleme fırsatı yakalayabilir ve aslında Güneş'in pürüzsüz bir yüzeye sahip olmadığı gerçeğiyle yüzleşebilirsiniz. Güneş gözlemleri sadece havanın açık olduğu günlerde yapılacaktır. Kapalı havalarda Güneş'i görmek mümkün olmamaktadır.

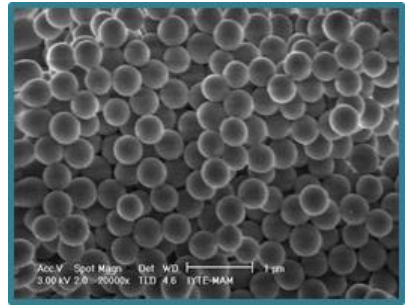


Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü

Türkiye’de ilk kez 1978 yılında Kimya Fakültesi içinde “Biyokimya ve Biyokimya Mühendisliği Bölümü” olarak kurulmuştur. Üniversiteler Arası Akademik teşkilat Yönetmeliği’nin 1982 yılında devreye girmesinden sonra Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü içerisinde yer almış ve iki yılı Kimya Bölümü ile ortak “Biyokimya Ağirtıklı Kimyagertik” öğretim programı şeklinde uygulanmıştır. 1996-1997 öğretim yılından itibaren lisans düzeyinde 4 yıllık bir Biyokimya eğitimi veren ilk bölüm olarak faaliyetini sürdürmektedir.



Biyokimya, biyolojik sistemlerin organizasyon ve fonksiyonlarını moleküler düzeyde inceleyen bilim dalıdır. Hücre biyolojisi, genetik, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji, fizyoloji ve farmakoloji gibi pek çok bilim dalıyla yakından ilişkilidir.



Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü

Biyoloji Bilimi, çevresel yasaların gerekliliği ve biyoteknolojiyi kullanan sektörlerin artmış olması bakımından 21. yüzyıl bilimi olma iddiasındadır. Gelişmiş ülkelerde gen mühendisliği ve biyoteknoloji sahalarındaki ilerlemeler göz önüne alındığında, Biyolojik Bilimlerin katkısı önemi bariz şekilde ortaya çıkmaktadır.

Biyoloji, “HAYAT BİLİMİ” dir. Canlı organizmaların yapısını, fonksiyonlarını, büyümesini, kökenini, evrimini, ve canlı organizmaların dağılımını inceler. Genel olarak biyoloji en az dokuz alt ana daldan oluşmaktadır: Botanik, Zooloji, Ekoloji, Hücre biyolojisi, Evrimsel Biyoloji, Genetik, Moleküler Biyoloji, Fizyoloji.

Biyoloji hem öğrenciler hem de bilim insanları için devasa bir bilim alanıdır. Bu alandaki çalışmaların bugün bilimde çığır açan birçok gelişmenin temelinde olduğunu görebiliriz. Örneğin hücre bilimi, fizyoloji ve moleküler biyoloji sayesinde Prof. Dr. J. Allison ve Prof. Dr. T. Honyo, CTL4 proteinini inhibe ederek T hücrelerinin kanser hücreleriyle savaşabilmesini sağlamış ve bu bilim insanları, bu çalışmalarına 2018 Nobel Tıp Ödülünü kazanmıştır. Diğer yandan sirkadyen saat ve DNA onarım mekanizmaları üzerine çalışan Aziz Sancar, 2015 Nobel Kimya Ödülü’nü almıştır. Biyolojinin sinirbilimi alanında insan beyнинin neokorteksine özgü ilk defa yeni bir sinir hücresi keşfedilmiştir. 2018 Environmental Science and Technology dergisi bilim insanlarının evin havasını temizleyen genetiği değiştirilmiş bir ev bitkisi üretildiğini duyurmuştur.

Standımızda;

- 1-Kivinin DNA’sını çıkaracağız.
- 2-Tohum bombaları hazırlayacağız.
- 3-Bitkilerin suyu nasıl içtiklerini gözleyeceğiz.
- 4-Mikroskopta bir hamam böceği ve bir sivri sineğin ağız aletlerini inceleyeceğiz.
- 5-Dev bir kelebeğe tanışacaksınız.



Fen Fakültesi Fizik Bölümü

Fizik nedir?

Fizik, doğanın nasıl çalıştığını anlamaya çalışır. Deneysel gözlemler ve nicel ölçümlere dayanan temel bir bilim dalıdır. Fizik maddenin, madde bileşenlerinin ve enerjinin oluşumunu ve arasındaki etkileşimi inceler.



•Fizik kelimesi Eski Yunanca'da doğa anlamındaki physis kelimesinden gelir. Bu kapsamda hem galaksiler, Güneş sistemi ve gezegenler hem de atom ve atom altı parçacıklar (proton, nötron, kuarklar vb.) fiziğin ilgi alanına girmektedir. Fizik, birçok varlık ve olayın doğasında olan kuvvet, hareket, enerji, madde, ses, ışık, elektrik ve atom gibi konularla ilgilendir. Yani temelde fizik; madde, enerji ve bunlar arasındaki ilişkiyi inceler.

•Temel bir doğa bilimi olan Fiziğin evrenin sırlarını, madde yapısını ve bunların arasındaki etkileşimlerini açıklamaya çalışırken başlıca üç metodu vardır. Bunlar sırasıyla “gözlem”, “deney” ve “matematiksel modellemedir”.

İki tekerlekli bisiklet sürerken nasıl dengede kalırsınız? Peki bir topaç nasıl yana devrilmez?

Bisiklete bindiğimizde hızlı gittiğimiz zaman iki teker üstünde dengede oluruz. Ama yavaş gittiğimiz zaman dengeyi daha zor koruruz. Durduğumuzda ise bisikletin devrilmemesi için ayağımızı yere koyarız. Aynı şekilde bir topaç hızlı döndüğü zaman dik olarak dönmeye devam eder. Fakat topaç yavaşladıkça yana yatmaya başlar ve sonunda devrilir. Bu örneklerin her ikisinde de cisimler kolayca düşebilir ama yeterli hızla hareket ederlerse dengede kalırlar. Bunun nedeni temel fizik yasalarında yatar. Cisim belli bir hızla hareket ederken gittiği yönde kalmak ister. Bu yüzden cisimler çok hızlı hareket ederlerse, hareket yönlerini bozmak zor olur. Bundan dolayı dengede kalırlar.



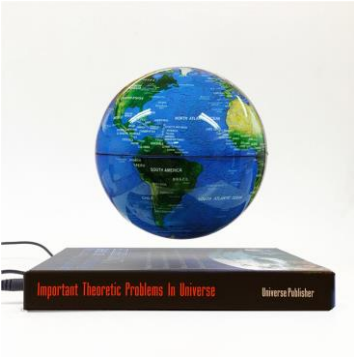
Jireskop aleti de aynı ilkeyle çalışır. Jiroskoptaki teker hızlı bir şekilde döndürülür. Bu yüzden yönünü değiştirmeye çalıştığımızda zorlanırsınız. Jiroskobun durduğu yüzey ne kadar oynatılırsa oynatılsın, yönü sabit kalır. Hızlı gittiği için dengesini korur. Bu özelliğinden dolayı uydularda, uçaklarda ve gemilerde yön bulmak için kullanılır.

Havada durabilmek - Manyetik kaldırma

Yer çekimi olarak bildiğimiz Dünya'nın kütle çekimine karşı manyetik alan yardımı ile havada kalınabilir. Tabii bunun için havada duran nesnede de bir mıknatıs olmalıdır.

Manyetik kaldırma düzeneği iki adet mıknatısın birbirini itmesi ile çalışmaktadır. Çünkü aynı olan manyetik kutuplar birbirini iterler. Kalıcı mıknatıslar dengeyi çok kolay kaybederler ve sabit bir manyetik alan oluşturmaları zordur. Bu nedenle alt katedeki manyetik kaldırma yapan mıknatıs, bir elektromıknatıs olmalıdır.

Karşı kuvveti meydana getiren elektromıknatısa, dengeleyici kalıcı mıknatıslar da eşlik eder. Böylece oluşturulan manyetik alanın şiddetine göre çeşitli kütlelerdeki cisimler havada durabilir.



Işığın Gücü - Radyometre

Rüzgardan etkilenmeyen, fanus içerisine konulmuş bir çarkı ne döndürebilir? Bir elektrik motoru döndürebilir. Peki ışık döndürebilir mi?

Evet döndürebilir.

Işığın maddelere hareket enerjisi aktarabilme olayını gözleyebilmek için, radyometre adı verilen cihazlardan yararlanır. Radyometre, hava ile etkileşimi ve motoru olmayan, dört kanatlı bir çarktır. Kanatların bir yüzü siyah diğer yüzleri ise beyazdır. Siyah yüzler ışığı soğurarak ısınır ve daha sıcak olur. Cam fanusun içerisinde bulunan az miktarda gaz, daha sıcak olan siyah yüzeyde daha fazla basınca sebep olur. İki yüz arasındaki bu basınç farkı ile radyometrenin çarkları dönmeye başlar.

Radyometre ışık şiddeti ölçümlerinde de kullanılır. Çünkü ne kadar fazla ışık varsa o kadar hızlı dönüş elde edilir.

Fen Fakültesi Kimya Bölümü

1955 yılında Kimya Enstitüsü olarak kurulmuştur. Daha sonra 1961 yılında Fen Fakültesi Kimya bölümü, ardından 1968 yılında Kimya Fakültesi Kimya Bölümü halini almış ve son olarak 1983 de Fen Fakültesi Kimya Bölümü halini almıştır. Eğitim öğretim programlarında 1998 de yapılan değişiklik ile hazırlık sınıfı oluşturulmuştur.

Kimya: Temel bir bilim dalı olarak maddenin temel yapıtaşları olan atom, moleküller ve benzeri tüm bileşiklerin analizi, sentezi ve diğer maddeler ile olan ilişkilerini inceler.



Kimyager:

Kimya endüstrisinde laboratuvarında çalışan, araştıran, işletmede kullanılacak hammaddelerin, ara ürünlerin ve son ürünlerin her türlü analiz ve kalite kontrollerini yaparak işletmenin akışını yönlendiren bir teknik elemandır.

Araştırma Konuları:

- Koordinasyon Bileşikleri
- Organometalik Bileşikler
- Katalizör Sentezi
- Doğal Bileşikler ve İzolasyonu
- Arsenik ve Ağır Metal Analizleri
- Elektro-Analitik Çalışmalar
- Yeni Yakıt Türleri Üzerine Çalışmalar
- Desalinasyon Süreçleri
- Hesapsal ve Yarı-Hesapsal Simulasyon Çalışmaları
- Madde-Radyasyon Etkileşimleri Üzerine Çalışmalar
- Nano ve Daha Küçük Düzeylerde Analizleme Yöntemlerinin Geliştirilmesi
- Moleküler Baskılanmış Polimerler
- Polimer Sentez ve Karakterizasyonu
- Polimer Karışımları ve Kompozitleri
- Nano Kompozitler



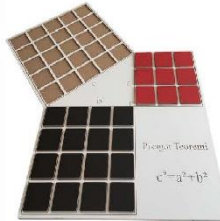
Fen Fakültesi Matematik Bölümü

Bilim Haftası Etkinliğinde Matematik Bölümü olarak standımızda Matematikle ilgili ilgi çekici, duyuşal materyaller ile oyunlar ve matematiksel şarkılar ilköğretim ve lise düzeyindeki öğrencilere sunulacaktır. Standımızı ziyaret edenler matematikle ilgili kuralları materyaller üzerinden keşfederek öğrenecek, akları oyunlar eşliğinde analitik düşünme becerisi kazanacaklar ve matematiksel şarkılarla hem eğlenip hem öğreneceklerdir.



MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖDÜL

Fakültemiz Matematik Bölümü Bilimsel Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ural NURİVEY'in doktora öğrencilerinden Erdem ALKİM, Gontram Wisniewski & Informatica'dan Leo DUCAS, Infirion Technologies A'dından Thomas POPPELMANN ve Raebour University'den Peter SCHWABE ile birlikte yaptığı çalışma ile Facebook tarafından yıldı bir dizenlerin "Internet Defense Prize" 2016 yılı ödülünü kazanmıştır.



Bölümümüz 1961 yılında kurulmuştur ve yedi anabilim dalından (A.B.D.) olmaktadır.

Cebir ve Sayılar Teorisi A.B.D.

Geometri A.B.D.

Analiz Ve Fonksiyonlar Teorisi A.B.D.

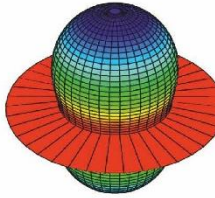
Topoloji A.B.D.

Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik A.B.D.

Uygulamalı Matematik A.B.D.

Bilgisayar Bilimleri A.B.D.

$$i^2 + 1 = 0$$



Romanian Schubert, Romanian Steps in Riemann Geometry and their Applications

Sevilay Saray



UYGULAMALI MATEMATİK AĞIRLELİ MATEMATİK ÖZETLERİ

UYGULAMALI MATEMATİK AĞIRLELİ MATEMATİK ÖZETLERİ

Matematik, doğanın gizemlerini keşfetmek için kullanılan bir araçtır. Bu bölümde, matematiksel problemlerin günlük yaşamla nasıl bağlantılı olduğunu göreceğiz. Örneğin, bir şehrin nüfusunun artması veya bir ürünün fiyatının düşmesi gibi durumlar, matematiksel modellerle açıklanabilir. Ayrıca, fizik, kimya ve tıp gibi alanlarda da matematik büyük önem taşımaktadır. Bu sayede, sadece teorik değil, aynı zamanda pratik problemleri de çözebileceğimizi göreceğiz.



BİLGİSAYAR BİLİMLERİ AĞIRLELİ MATEMATİK ÖZETLERİ

BİLGİSAYAR BİLİMLERİ AĞIRLELİ MATEMATİK ÖZETLERİ

Bilgisayar bilimleri, matematiksel yapılarla çalışır. Her yazılımın çalışması için matematiksel algoritmalar kullanılır. Örneğin, bir arama motorunun nasıl çalıştığı veya bir oyunun yapay zeka ile nasıl oynandığı, matematiksel prensiplerle açıklanabilir. Ayrıca, veri analizi ve makine öğrenimi gibi alanlarda da matematik büyük önem taşımaktadır. Bu sayede, sadece teorik değil, aynı zamanda pratik problemleri de çözebileceğimizi göreceğiz.



'KÖRÜK MATEMATİK AĞIRLELİ MATEMATİK ÖZETLERİ

'KÖRÜK MATEMATİK AĞIRLELİ MATEMATİK ÖZETLERİ

Matematik, insanlık tarihi boyunca büyük önem taşımıştır. Özellikle, geometri ve cebir gibi alanlar, insanın dünyayı anlamasına yardımcı olmuştur. Bu bölümde, matematiğin köklerine değineceğiz ve nasıl geliştiğini göreceğiz. Ayrıca, matematiğin günlük yaşamla nasıl bağlantılı olduğunu da göreceğiz. Bu sayede, sadece teorik değil, aynı zamanda pratik problemleri de çözebileceğimizi göreceğiz.

Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak, kurulacak stantta popüler astronomi konularında görsel sunumlar yapılacaktır. Gözlemevimizde yürüttüğümüz bilimsel çalışmalar tanıtılacaktır. Alanında uzman gökbilimcilerimiz, ziyaretçilerin Evren, gökadalar, yıldızlar ve diğer gök cisimleri hakkında sorularını yanıtlayacaklardır.



Güneş Sistemimiz hakkında bilgiler verilecek, kurulacak bir teleskop ile gün boyunca Güneş Gözlemi yaptırılacaktır. Gözlem etkinliği ile birlikte teleskopların kullanımı hakkında deneyim elde etmeleri sağlanacaktır. Ayrıca ziyaretçilere stantta sergilenecek göktaşlarını yakından tanıma fırsatı sunulacaktır.

Güneş Enerjisi Enstitüsü

1978 yılında kurulan Ege Üniversitesi Güneş Enerjisi Enstitüsü (EU GEE), güneş ısı/elektrik, biyokütle, rüzgâr ve jeotermal enerji gibi yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili uygulamalar alanında lisansüstü öğrenim vermektedir. Alanında, kurulmuş ilk ve tek enstitüdür. Çeşitli meslek gruplarından araştırmacıları bünyesinde barındıran çok disiplinli bir yapıdadır. Enstitü, eğitim faaliyetlerinin yanı sıra, sanayi ile iş birliği, AR-GE, talepler doğrultusunda test, analiz ve danışmanlık hizmetleri, eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gibi yenilenebilir enerjiler alanında pek çok farklı çalışmayı yürütür. EU GEE bünyesinde, eski adıyla T.C. Kalkınma Bakanlığı olan T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) desteği ile Biyokütle Enerji Sistemleri ve Teknolojileri Merkezi (BESTMER) kurulmuştur. Bu merkez Türkiye’de alanında ilk ve tek merkez olup biyokütle enerji sistemleri ve teknolojisi konusunda test, analiz, coğrafi bilgi sistemi ile veri toplama, mesleki eğitim ve belgelendirme hizmetlerini sunmaktadır.



Yenilenebilir Enerji Topluluğu, EU GEE lisansüstü öğrencileri tarafından 2015 yılında kurulmuş olup 128 üye sayısına sahiptir. Üniversite öğrencilerinin yenilenebilir enerji konusundaki bilgi birikimini ve bu alandaki farkındalığı arttırmak için faaliyet göstermeyi amaç edinmiştir. Bu topluluk yenilenebilir enerji alanında gelişmeleri takip etmekte, seminerler ve teknik geziler düzenlemekte; kültür ve sanat faaliyetlerine katılmakta ve sosyal projelerde yer almaktadır.

Hemşirelik Fakültesi

Merhaba Sevgili Arkadaşlar; önce sizlere mesleğimizi tanıtalım...

Hemşire, bireyleri, aileleri ve toplumu hastalıklardan korunma yolları konusunda bilgilendiren, beden veya ruh sağlığının bozulması halinde hekim tarafından verilen tedaviyi uygulayan, hasta bakımını planlayan, uygulayan, denetleyen ve izleyen kişidir.

Üniversitemizin “10. Bilim Haftası” etkinlikleri kapsamında Hemşirelik Fakültesi olarak “Sağlık En Güzel Hediyedir” konulu bir etkinlik planlıyoruz. Etkinlikte, sizlere şarkılar ve oyunlarla sağlığımızı nasıl koruyacağımızı öğreteceğiz.

Bunun için bu yıl sizlere “El Hijyenini” anlatacağız.

Standımızda sizin için hazırladığımız sağlıkla ilgili posterleri sergileyecek, derslerimizde kullandığımız eğitim araç-gereçlerini de tanıtacağız. Sizleri standımıza bekliyoruz.

Sevgili arkadaşlar, ellerimizin temizliği sağlığımız için çok önemlidir. El temizliği ile ilgili öğrendiğimiz doğru bilgileri ailemiz ve arkadaşlarımızla da paylaşmalıyız. Böylece onlar da ellerini doğru bir şekilde yıkayarak sağlıklarını koruyabilirler.



Ellerimizi yıkamak için gerekli iki şey:
SU ve SABUN





Sabah
uyandıımızda



Her yemekten
önce ve sonra



Tuvaletten önce
ve sonra



Hapşirdikten ve
öksürdükten
sonra



Dışarıdan eve
girdikten sonra



Çöplere
dokunduktan
sonra



Kedi, köpek ve
diğer hayvanları
sevdiikten sonra



Elimizde kir
gördüğümüz her
zaman



Ellerimizi yıkayalım sağlığımızı koruyalım!!!



Ailemiz ve bizim için sağlıklı olmak ve hastalıklardan korunmak çok önemlidir. Sağlığımızı korumak için en başta ellerimizin temiz olması gerekir değil mi? Peki arkadaşlar ellerimizi nasıl yıkamalıyız?

**ELLERİMİZ YIKANINCA TERTEMİZ
...SAĞLIK ELLERİMİZDE...**



Önce ellerimizi akan ılık suyla ıslatırız.



Ellerimizin tüm yüzeyine yetecek miktarda sabun alırız.



Ellerimizi yıkayalım sağlığımızı koruyalım!!!



Ellerimizin her noktasını (avuç içi, parmak araları, bilekler) iyice ovalarız.
Ellerimizin her noktasının sabunla iyice temizlendiğinden emin oluruz.
Ellerimizi en az 20 saniye yıkarız.
Sabun köpükleri toplu iğne başı kadar küçüldüyse ellerimiz temizlenmiştir.



Ellerimizi yıkadıktan sonra iyice durularız.



Yıkama işleminden sonra ellerimizi iyice kurularız.



Kordon Kanı, Hücre-Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tıp ve biyoteknoloji alanında yeni bir çağın başlangıcındayız. Geçtiğimiz on yıl içinde hayal bile edilemeyen pek çok tıbbi uygulama bugün için hayata geçmiş bulunmaktadır ve her geçen gün bunlara yenileri eklenmeye devam etmektedir. Bu uygulamalardan bugün için güncel olan ve yakın gelecekte daha da önemli bir konumda bulunması muhtemel gelişmeler; hücre-doku bankacılığı ve nakilleri alanındadır. Yoğun olarak sürdürülen bilimsel araştırmalar sonucunda tedavide kullanılabilirliği umudu taşıyan insan kaynaklı hücre ve doku çeşitlerine yenileri eklenmekte ve bu konudaki taleplerde giderek artmaktadır.



Ege Üniversitesi Kordon Kanı Hücre Doku Uygulama ve Araştırma Merkezi Rejeneratif ve Reperatif Tıp alanında uygulanmakta olan insan kaynaklı Hücre ve Doku tabanlı ürünlerin temini, üretimi ve gerektiğinde bu ürünlerin yurt içi ve yurt dışı tedavi merkezlerinde kullanılabilir nitelikte depolanmasını sağlayabilen uygun fiziki alt yapı ve konusunda uzman yetişmiş personelleri olan İyi Üretim Uygulamaları (GMP) şartlarına sahip Kordon Kanı Bankacılığı ve Doku Bankacılığı hizmetlerinin verildiği uygulama ve araştırma merkezidir.

Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum içinden ve dışından araştırmacılar, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu onayını almış çalışmaların sağlıklı yürütülebilmesi, deney hayvanlarının bilimsel metotlara uygun olarak yetiştirilmesi, deneylerde kullanılması, yapılan işlemler sırasında hayvanların gereksiz acı ve ağrıya maruz bırakılmamaları, hayvanların yaşam koşullarının deneyin özüne zarar vermeyecek şekilde iyileştirilmesi ve hayvan deneylerinin sadece gerekli eğitimi almış araştırmacılar tarafından yapılmasını sağlayarak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur.



Ege Üniversitesi, 13 Aralık 2011 tarihli “Deneysel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” in yürürlüğe girmesi ile hayvan çalışmaları için gereken alt yapıyı yenileme çalışmalarına 2012 yılında başlamış ve ilgili yönetmeliğin talimatında belirtilen özelliklere sahip 1200 m2 lik bir alanda 2 katlı bir merkez inşa etmiştir. Merkezde bakım ve üretim için 84 adet fare, 72 adet sıçan, 30 adet tavşan, 8 adet kobay ve 24 adet hamster kafesi, 3 operasyon odası, post-operatif bakım odaları, zebra balığı, kurbağa ve kertenkele çalışmalarının yapılabilmesi için uygun bakım odaları, araştırmacıların çalışmalarını yürütebileceği laboratuvarlar ve araştırmacı odaları yer almaktadır.

Ege Üniversitesi Laboratuvar Hayvanları Uygulama ve araştırma Merkezi, 2016 Temmuz ayı itibarı ile; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na çalışma iznini almış ve faaliyete geçmiştir.

Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü

Türkiye’de bir ilk olan Madde Bağımlılığı, Toksikoloji ve İlaç Bilimleri Enstitüsü; sigara, alkol, madde, internet, akıllı telefon, oyun ve kumar bağımlılığı konularında hizmet vermektedir. Aralık 2007’de kurulan Enstitümüz bağımlılık alanında nitelikli insan gücünü arttırmak amacıyla lisansüstü eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Enstitünün, araştırma faaliyetleri ve tedavi hizmeti bağımlılık alanında farklı disiplinlerden oluşan uzman ekip tarafından gerçekleştirilmektedir. Enstitü, kuruluşundan bugüne dek gelişimini sürdürerek alanında öncü rolünü pekiştirmektedir.

İNTERNET BAĞIMLILIĞI

Bilgisayarın başında amaçsız geçen her dakika sizi hayatın güzelliklerinden mahrum eder.

Bu broşür, Türkiye Hizmet Uygulamasından Buralı kapsamında SÖ İncelet Fakültesi Psikolojik Bilimler Bölümü Öğrencileri Zehra Deniz, Gülüm Özyay, Seray Beyirvanlı tarafından Enstitü bünyesinde hazırlanmıştır.



Moda ve Tasarım Yüksekokulu

Moda ve Tasarım Yüksekokulu bünyesinde Moda Tasarımı Bölümü bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin moda, tasarım ve giysi üretimi gibi konularda eğitim alarak bilgi ve becerilerini artırmaları amaçlanmaktadır.

Konuk öğrencilerle bilim haftası kapsamında farklı tasarım çalışmalarını gerçekleştirecektir. Bu çalışmalara ilişkin çeşitli örnekler aşağıda verilmiştir.

- Çoraptan oyuncak tasarımları,
- Kumaş parçaları, keçe ve dil çubuklarından kitap ayraç tasarımları,
- Çocukların dikkatini çekmek amacıyla çocukların sevdiği film karakterlerinin kullandığı objelerin tasarımı,
- İki boyutlu karton kostüm tasarımı, desenlendirmesi, renklendirmesi ve giydirmesi,
- Kağıt ve parça kumaşlarla 3 boyutlu giysi kurgulama çalışmaları.

Çocukların yaratıcı yönlerini ortaya çıkararak üretken olmaları bu tasarım çalışmalarını desteklenecektir.



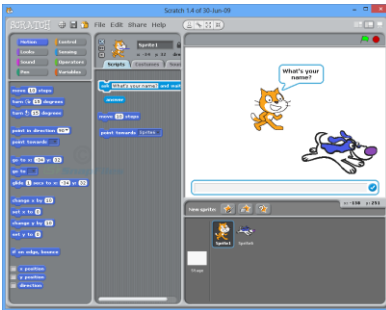
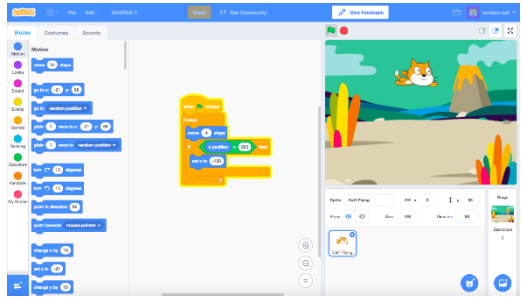
Çoraptan oyuncak tasarımı, Dil çubuğundan ayraç tasarımı, Objeler tasarımı, İki boyutlu karton kostüm tasarımı, Kağıt ve parça kumaşlarla 3 boyutlu giysi kurgulama.

Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Kodlama nedir, oyunlar nasıl yapılır, elimdeki cep telefonundaki uygulamalar nasıl yapılmış acaba zorum yoksa kolay mı işte bu etkinlikte amacımız tüm bu sorulara yanıt vermek ve artık hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olan bilgisayar programlarının uygulamalı bir şekilde 7’den 70’e herkese en eğlenceli şekilde nasıl yazıldığını göstermektir. Bu etkinlikte program yazmanın olmazsa olmazı algoritmaların adım adım nasıl oluşturulduğunu gösteren eğlenceli bir program yazma aracı olan Scratch’i tanıtacağız ve hep beraber ilk programımızı ve oyunumuzu yazacağız. Bunu için maskotumuz kediyi kullanacağız. Kedimize verdiğimiz komutlarla ondan istenilen bir takım işleri yapmasını sağlayacağız ve bunları kodlamayla yapacağız. Bu amaçla her öğretim kademesinde bulunan herkesin ilgisini çekecek bir etkinlik amaçlanmaktadır. Böylece kodlamayı basitleştirerek geniş kitlelere yayılması amaçlanmaktadır.

Etkinlik kapsamında çocuklara;

- 1- Algoritma Öğretilecek
- 2- Scratch programı tanıtılacak
- 3- Eğlenceli bir oyun yazılacak



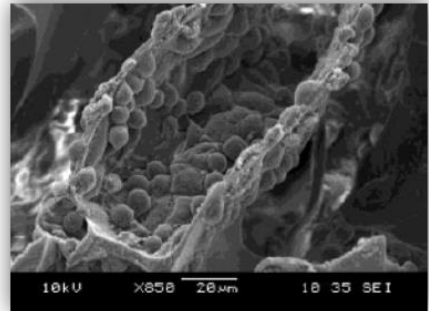
Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü

Biyomühendislik; moleküler biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, hücre metabolizması; temel mühendislik ve malzeme bilimlerindeki hızlı ilerlemeler sonucu gelişen biyolojik teknikler ile mühendislik ilkelerinin, canlı sistemlere ve bu alanlarda karşılaşılan sorunlara uygulandığı bir bilim dalı olarak “Proses Mühendisliği”, “Hücre ve Doku Mühendisliği” ve “Mikroteknolojiler ve Moleküler Mühendislik” alt dallarından oluşmaktadır. Ege Üniversitesi Biyomühendislik Bölümü ülkemizdeki mühendislik fakülteleri içinde kurulan ilk “Biyomühendislik Bölümü”dür. Biyomühendislik programının eğitim dili ağırlıklı olarak Türkçe olup %30’u İngilizcedir. Biyomühendislik eğitimi ile mühendislik kavram ve yöntemlerini kullanabilen, biyolojik sistemlerden yararlanarak yeni biyoteknolojileri geliştirebilen ve geliştirdiği sistemleri sanayiye uygulayabilen biyomühendislerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölüm öğrencilerinin Gıda Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümlerinde yan dal ve çift ana dal yapabilme imkanları vardır. Ayrıca, bölümün Erasmus+ Programı çerçevesinde Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Finlandiya, İngiltere, İspanya, İtalya, Polonya, Portekiz ve Yunanistan’dan 13 üniversite ile öğrenim hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu kapsamda 1 veya 2 dönem öğrenim görebilmekte, ERASMUS+ staj hareketliliği kapsamında 2 ay staj yapma imkanına da sahip olabilmektedirler.

Bölüm 2005 yılında Avrupa Birliği 6. Çerçeve Programı ‘Avrupa Araştırma Alanlarının Entegrasyonu ve Güçlendirilmesi’ kapsamında, Türkiye’den bu alanda yapılan başvurular arasında birinci olarak, Biyomühendislik/Biyoteknoloji alanında ‘ULUSAL MÜKEVVELİYET MERKEZİ’ seçilmiştir.



Bitki Doku Kültürü çalışmaları



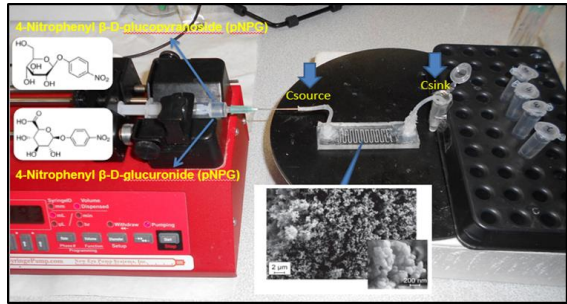
Doku Mühendisliği çalışmaları

Biyomühendislik Bölümünde; Bitki Hücre, Doku ve Organ Kültürü Laboratuvarı, Biyomedikal Uygulamalar Laboratuvarı, Biyoproses Laboratuvarı, Çevre Biyoteknolojisi ve Biyoenerji Laboratuvarı, Doğal Ürün Araştırma-Geliştirme Laboratuvarı, Doku Mühendisliği ve Rejeneratif Tıp Laboratuvarı, Endüstriyel Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Fungal Biyoteknoloji Laboratuvarı, Hayvan Hücre Mühendisliği ve Biyoproses Laboratuvarı, İmmunobiyoteknoloji ve Biyoaktivite Tarama Laboratuvarı, Kanser Moleküler Biyolojisi Laboratuvarı, Medikal Biyoteknoloji Laboratuvarı, Mikroalgal Proses Laboratuvarı, Mikroalgal Teknoloji Laboratuvarı, Moleküler Genetik Laboratuvarı, NanoBiyoproses ve Proses Analitik Teknolojisi Laboratuvarı, Öncül Akışkan Teknolojileri Laboratuvarı, Rekombinant Teknolojileri Laboratuvarı yer almaktadır. Öğrenciler bu laboratuvarlarda teorik ve pratik olarak kapsamlı şekilde yetiştirilirken, aynı zamanda bilgi ve becerilerini geliştirmek üzere yurt içi ve yurt dışında pek çok sanayi kuruluşunda ve bilim merkezinde staj yapabilmektedir.

2018 yılında 15. dönem mezunlarını veren bölüm, Şubat 2019 tarihine kadar toplam 543 lisans, 138 yüksek lisans ve 35 doktora mezunu vermiştir. Biyomühendislik Bölümü lisans programlarını tamamlayanlar; gıda, tarım, kimya, medikal, tekstil, petrol ürünleri ve ilaç sektöründen çevre sektörüne kadar çok geniş bir endüstriyel yelpazede, üniversitelerde, hastane ve kliniklerde görev almakta, ayrıca birçok firmada iş güvenliği uzmanı olarak çalışmaktadırlar. Bunların yanı sıra Gümrük ve Ticaret Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Gıda ve Tarım Bakanlığı'nda çalışan ve girişimci olarak kendi firmalarını kuran çok sayıda mezunumuz bulunmaktadır. Biyomühendislik uygulamalarındaki gelişmelere paralel olarak gelecekte artan iş olanakları ve yeni alanların ortaya çıkması da öngörülmektedir.



Biyoreaktörler



Mikroakışkan Çalışmaları

Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü

Gıda mühendisliği; fizik, kimya ve biyoloji gibi bilimlerin, kaliteli ve katma değeri yüksek, güvenilir gıdaların üretilmesinde, işlenmesinde, saklanmasında ve taşınmasında uygulama alanı bulduğu bir mühendislik dalıdır. Ayrıca yeni gıda ürünlerinin ve proseslerinin tasarlanması da gıda mühendisliğinin çalışma alanı kapsamında yer almaktadır. Öğretimine 1975 yılında Gıda Teknolojisi Yüksek Okulu olarak başlamıştır. 1978-1983 yılları arasında Gıda Fakültesi, 1983 yılından itibaren de Mühendislik Fakültesi bünyesinde Gıda Mühendisliği Bölümü olarak öğretimine devam etmektedir. Ülkemizde kurulan ilk Gıda Mühendisliği Bölümüdür.

Gıda Mühendisi'nin temel görevleri;

- Beslenme değeri yüksek ve sağlık açısından güvenli besin üretmek ve tüketiciye ulaştırmak;
- Teknolojik ve ekonomik değerlendirmeleri yaparak yeni işleme teknikleri ve yöntemleri geliştirmek;
- Gıda savurganlığını önlemek, nitelik ve nicelik yönünden korunmasını sağlamak;
- Gıda atıklarını azaltmak, atıklardan katma değeri yüksek ürünler üretmek;
- Hammaddeden çok yönlü yararlanmak ve böylece, gıda çeşitliliğini arttırmaktır.



Mezunları, gıda sanayinin çeşitli sektörlerinde tedarik, üretim ve pazarlama zincirinin hemen her kademesinde yer alabilmektedir. Gıda işletmelerinde üretim, kalite sağlama, Ar-Ge, dağıtım, pazarlama ve satın alma birimlerinde görev yapmaktadırlar.



Gıda güvenliği denetçisi ve uzmanı olarak çeşitli denetim firmalarında, belgelendirme kuruluşlarında ve kamu kurumlarında (Tarım ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Türk Standartları Enstitüsü, vd.) iş imkânı bulmaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü

Kimya mühendisliği, matematik, kimya, fizik, biyoloji, ekonomi vb. temel bilimlerin yanısıra mühendislik yaklaşımını kullanarak endüstriyel, teknolojik ve çevresel problemlere çözüm getiren bir mühendislik dalıdır. Günlük hayatta kullanılan pek çok maddenin fikirden ürüne yolculuğunda yer alan tüm işlemler kimya mühendisliğini kapsar. Bu üretim süreci yelpazesi içinde proses ve reaktör tasarımı, aktarım olayları ve temel ayırma işlemleri, test yöntemleri, boyut-büyültme, proses geliştirme, kalite ve proses denetimi, maliyet ve optimizasyon konuları yer almaktadır. Kimya mühendisliğinin diğer mühendisliklerle ortak ve farklı yönleri, bu meslek dalının çok yönlülüğü ve disiplinler arası çalışma gerektiren yapısından kaynaklanır. Kimya mühendisliği, malzemelerin kimyasal yapılarının, enerji içeriklerinin veya fiziksel hallerinin değişime uğradığı proseslerin tasarlanması, uygulanması, işletilmesi ve geliştirilmesi ile ilgilenen geniş ve çok yönlü bir mühendislik dalıdır.

Çalışılan Sektörler:

Petrokimya, Boya ve Mürekkep
Kozmetik, Deterjan ve Sabun
Tıbbi ve Tarımsal İlaç, Deri ve Tekstil
Akaryakıt ve Madeni Yağlar
Gıda ve Kimyasal Madde Üretimi



Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü

1966 yılında İzmir Tekstil Teknik Yüksek Okulu olarak eğitime başlayan Bölümümüz, Türkiye'nin en köklü, çağdaş ve kapsamlı Tekstil eğitimi veren kurumu olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. Kurulduğu günden beri Türk Tekstil Sanayine, çağdaş ve kaliteli eğitim ile donatılmış, gelişime açık, yaratıcı, sorumluluğunu bilen, iletişimi güçlü ve sorun çözen mühendisler yetiştirmektedir. Ege Üniversitesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitim Programı, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş ve akreditasyon boyunca geçerli olmak üzere "Avrupa Etiketi" - EUROpean ACcredited Engineer (EUR-ACE) Label verilmiştir.

Tekstil Mühendisliği, liflerden hazır giyim ürününün üretilmesine kadar her aşamadan sorumludur.



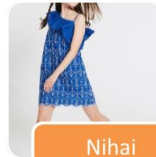
Liflerin elde edilmesi



İpliklerin Üretilmesi



Kumaşların Üretilmesi



Nihai Ürünlerin Üretilmesi



Tekstil Kimyası
ve Boyacılık



Baskılı
Kumaşlar



Akıllı Tekstiller

Yapılacak Etkinlikler:

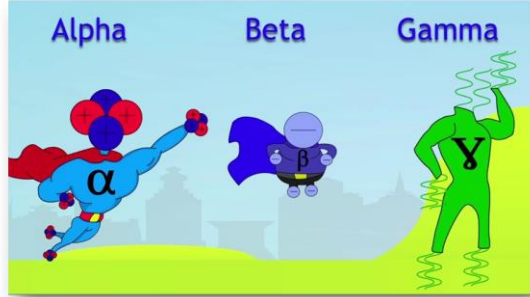
1. Tekstilin farklı kullanım alanlarına ait örnekler incelenecek
2. Hazırlanan minyatür giysi kalıpları kullanılarak kumaşlar kesilecektir.
3. Kesilen bu kumaş parçaları, tasarım yeteneklerini ortaya çıkarmak amacıyla boş insan silüetlerinin yapıştırma tekniğiyle giydirilmesinde kullanılacak.
4. Aynı zamanda silüetler üzerinde renkli boya kalemleri ile giysi tasarımı yapılabileceği gibi, hazır giysi resimlerini kullanarak kesip-yapıştırma yöntemi ile de boş insan silüetlerini giydirme olanakları sunulacaktır.



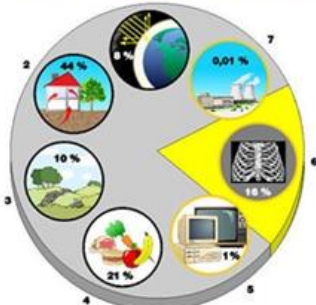
Nükleer Bilimler Enstitüsü

1983 yılında kurulmuş olan Enstitü; Nükleer Bilimler, Nükleer Teknoloji ve Nükleer Uygulamalar olmak üzere üç anabilim dalında faaliyet göstermektedir. Nükleer Bilimler Enstitüsü'nün temel görevi; nükleer bilimler alanında lisansüstü eğitim ve öğretim ile birlikte uygulamalı ve teorik araştırmalar gerçekleştirmektir. Disiplinler arası bir alan olan nükleer bilimlerin önemi, nükleer tekniklerin, özellikle son 30 yılda, yaşantımızın her alanında çok yaygın ve etkin olarak kullanılması nedeniyle gün geçtikçe daha da artmaktadır.

Radyasyon, dalga, parçacık veya foton olarak adlandırılan enerji paketleri ile yayılan enerjidir.



DOĞAL VE YAPAY RADYASYON KAYNAKLARI



1. - Kozmik ışınlar
2. - Radon
3. - Yer kabuğu kaynaklı radyasyon
4. - İçsel kaynaklar
5. - Endüstriyel kaynaklar
6. - Tıp uygulamaları
7. - Nükleer tests kaynaklı radyasyon

Radyasyon, daima doğada var olan ve birlikte yaşadığımız bir olgudur. İnsanlar doğal radyasyon kaynaklarına ilave olarak, yapay radyasyon kaynaklarından da radyasyona maruz kalırlar.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu

EÜ Ödemiş Meslek Yüksekokulu; Organik Tarım, Tohumculuk Teknolojisi, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler, Bahçe Tarımı, Süt ve Besi Hayvancılığı, Laborant ve Veteriner Sağlık ile Süt ve Ürünleri Teknolojisi olmak üzere toplam yedi program ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte, ülke ve bölge kalkınması ile bilime katkıda bulunmak amacıyla nitelikli, uygulayıcı meslek elemanı yetiştirmektedir.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu 204 dekar arazi üzerinde kurulmuş olup, bu yerleşkenin eğitim-öğretim ve tarımsal üretim ile ilgili binalarının dışında kalan yaklaşık 190 dekan öğrenci uygulamaları, araştırma projeleri ve tarımsal üretime ayrılmıştır. Yerleşkede, eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli binalar, laboratuvarlar, konferans salonu, kütüphane, üretim ile ilgili işletme binası, hangar, tarım alet-makine parkı ile sosyal, sportif ve kültürel alanlar bulunmaktadır.



Yerleşkedeki toprak-bitki ve yem analiz laboratuvarı, tohum ve fide laboratuvarları, seralar ve bitkisel üretim parsellerinde bitkisel üretim uygulamaları yapılırken, süt ve ürünleri analiz laboratuvarı, büyükbaş-küçükbaş ve kanatlı hayvan barnaklarında da hayvansal üretim uygulamaları yapılmaktadır. Tüm bu uygulamaların yürütülmesinde Ödemiş Meslek Yüksekokulu'nun öğretim kadrosunun yanı sıra ziraat mühendisleri, tekniker ve teknisyenler de görev yapmaktadır.

Ödemiş Meslek Yüksekokulu'ndan mezun olan öğrenciler, yetiştikleri alanda faaliyet gösteren Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı İl ve İlçe Müdürlükleri, Tarım Kredi Kooperatifleri, Tarım Satış Kooperatifleri, Tarımsal Kalkınma Kooperatifleri ile özel sektöre ait işletmelerde veya kendilerine ait işletmelerde çalışabilirler.

Spor Bilimleri Fakültesi

Citius, altius, fortius!

Bir sihir kitabından fırlamış gibi duran bu sözler Olimpiyat Oyunlarının Mottosu.

Yani, daha hızlı, daha yüksek, daha güçlü..Peki nasıl ?



Sporla kazanmak ya da kaybetmek şansa bağlı mıdır?

En yükseğe sıçramak için gerekli olan fiziksel özellikler nedir?

Hızlı koşan bir sporcu uzun mesafe yarışını kaybedebilir mi?

Hangi açıdan, hangi hızda ve hangi yükseklikten atılan şut çerçeveye ya da potaya daha isabetli yaklaşabilir?



Ok yaydan ne zaman çıkmalıdır?

Neden adil bir şekilde yarışmalı ya da oynamalı ?

Spor bilimlerinin yanıt aradığı yüzlerce sorudan bazıları.

Çünkü spor kazanmak ve kaybetmenin ötesinde, derin bir bilgi havuzunu dolduran ve bu sorulara yanıt ararken bilimin esrareniz dünyasında yüzmenizi sağlayan bir dosttur.

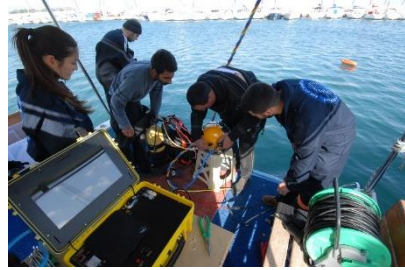


Bedeninizi geliştirirken bilginizi, bilginizi büyütürken kişiliğinizi eğiten.

Çünkü, “Sporcunun en iyisi zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklı olandır”

Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Urla Denizcilik Meslek Yüksekokulu

1992 yılında kurulan Sualtı Araştırma ve Uygulama Merkezi, deniz ve içsularda kurum ve kurum dışı projelerle araştırma, uygulama, eğitim ve kurs faaliyetlerine devam etmektedir. Uluslararası ve ulusal sempozyum, toplantılar, kariyer günleri, çevre ve deniz temizlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, sualtı belgesel ve haber çekimleri, yaz okulları ve sportif dalış kursları merkezimizin etkinlikleri arasında yer almaktadır.



Projelerimiz; balıkçılık teknolojisi ve uygulamaları, yapay resif araştırmaları, farklı sualtı yapılarındaki fauna ve floranın incelenmesi, gemi batıkları, dalış fizyolojisi, sualtı akustiği, gemi adamlarına y6nelik uygulamalar, istilacı balık t6rleri ve g6llerde s6rd6r6len çalışmalardan oluşmaktadır. Merkez b6nyesinde farklı disiplinlerden bilim insanları ile y6r6t6len çalışmalar dışında ulusal ve uluslararası projelere destek verilmektedir. Merkezimiz 6zellikle yapay resif uygulamaları konusunda t6m denizlerimizde yerel otorite ve bakanlıklar ile ortak çalışmalar yapmaktadır.

2013 yılında kurulan Urla Denizcilik Meslek Y6ksekokulu, eğitim ve 6đretim faaliyetlerinin dışında sempozyum ve kurslar d6zenleyip, bilimsel projeler y6r6tmektedir. Meslek y6ksekokulumuz b6nyesinde sim6lasyon destekli eğitim, eğitim standartlarının uluslararası d6zeye getirilmesi, denizcilikte sağlık eğitimi ve denizde canlı kalabilme 6zerine çeşitli araştırmalar s6rd6r6lmektedir.



Su Ürünleri Fakültesi

1982 yılında kurulan fakültemiz ülkemizin ilk kurulan iki Su Ürünleri Fakültesi'nden biri olup şimdiye kadar 3500'den fazla Su Ürünleri Mühendisi mezun etmiştir.

EÜ Su Ürünleri Fakültesi, Ege Üniversitesi Kampüsü içinde yer almakla birlikte, Urla ve Homa Dalyanı'nda da (Sasalı, İzmir) araştırma birimleri bulunmaktadır.



Neden Su Ürünleri ?

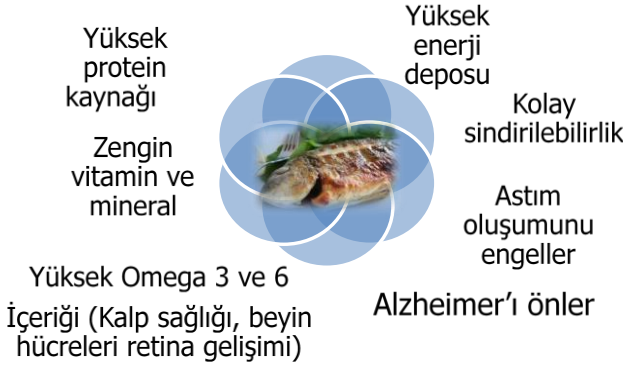
Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu'nun 2014 de yayınlamış olduğu Dünya nüfus raporuna göre giderek artan insan nüfusu günümüzde 7 milyar yaklaşmış olup bu sayının 2050 gibi yakın bir gelecekte 10 milyara yaklaşabileceği tahmin edilmektedir. Bu veriler ışığında Birleşmiş Milletler Sağlık Örgütü (WHO) ve Gıda ve Tarım örgütü (FAO) artan bu nüfusa yetecek protein ihtiyacının sadece karasal hayvanlardan değil deniz ve tatlı suda avlanan ve üretilen canlılarında büyük pay sahibi olduklarını belirtmişlerdir.

Dünya da ve Ülkemizde en fazla tüketilen su ürünü Balıklardır. Diğer Su ürünleri balık kadar sağlıklı ve besleyici olsalar da gerek içerdikleri besin değerleri, gerekse ekonomik ve kolay üretilebilir oluşu insanoğlunu balık tüketmeye yönelmektedir.



Peki neden balık tüketmeliyiz?

Balık tüketmemiz için en önemli nedenlerden bir tanesi sağlıklı ve besleyici özelliklerinin diğer protein kaynaklarına göre daha fazla oluşudur. Yurt dışında ve ülkemizde balığın sağlıklı oluşuna ilişkin bir çok araştırma vardır. Bu araştırmaların sonucunda Protein içeriği bakımından oldukça zengin olan balık, yumurta, et ve süt gibi iyi kaliteli protein kaynaklarıdır ve vücudun bu proteinlerden faydalanma oranı yüksektir. Proteinlerin yapısını oluşturan 20 çeşit aminoasit arasından 10 tanesi esansiyel aminoasit olarak adlandırılır. Bu aminoasitler insan vücudu tarafından ihtiyacı karşılayacak düzeyde sentezlenemedikleri için dışarıdan beslenme yoluyla alınması gereklidir. Sistein, tirozin, histidin ve arjinin çocuklar için yan zaruri aminoasitler olarak kabul edilmektedirler. Çünkü bunların sentezlenmesini yürüten metabolik reaksiyonlar çocuklarda tam olarak gelişmemiştir. Bununla birlikte hamile bayanların bağışıklık sistemleri ve doğacak çocuklarının sağlıklı gelişimleri için balıktan elde edilen besinlerin faydalı olduğu yapılan araştırmalar da belirtilmiştir



Balıketi, yağda çözünen (A, D, E, K) vitaminler ile suda çözünen B grubu vitaminler (B1, B2, B6, B12, biotin, folikasit, niacin, pentatonik asit) açısından zengindir, az miktarda da C vitamini içermektedir. Ayrıca, iyot, flor, krom, selenyum, kalsiyum, fosfor, magnezyum ve çinko mineralleri bakımından da zengin olduğu bilinmektedir. İnsanlar için gerekli olan en az 13 vitamin tanımlanmaktadır ki, dokulardaki dağılımı düzensiz olmakla birlikte bunların hepsi balıklarda bulunur.

Sonuç olarak uzmanların ve doktorların önerisi doğrultusunda dengeli ve sağlıklı bir beslenme için gerek besin değeri gerekse belli başlı hastalıkların tedavi edici ve önleyici etkileri nedeniyle balık ve su ürünlerinin haftada en az 2-3 kez tüketilmesinde yarar vardır

Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ege Üniversitesi Fen Fakültesine bağlı bir “Tabiat Tarihi Müzesi” kurulması düşüncesi ilk kez 1963 yılında ortaya atılmış ve 1967 yılında yaşama geçirilmiştir. Müze, 1973 yılında Cumhuriyetin 50. yıl kutlama programları çerçevesinde şu an bulunduğu binada doğa tarihi ve doğa ile ilgili objeleri ilk kez topluma sunmuştur. Merkez yapısında yer alan “Tabiat Tarihi Müzesi”, Türkiye’deki Üniversiteler içinde tek Tabiat Tarihi Müzesi’dir. Müzemiz, Dünya’da birçok Üniversite Müzesinin üye olduğu kısa adı UMAC (University Museum & Collections) olan kuruluşa Sabancı Üniversitesi Sakıp Sabancı Müzesi’nden sonra üye olan ikinci müzedir.

Tabiat Tarihi Müzeleri; geçmişi günümüze bağlayan ve geleceğe ışık tutan, doğa tarihi ve doğa araştırmaları yanısıra, gençlerin ve yetişkinlerin eğitiminde de çok önemli bir yeri olan akademik kuruluşlardır. Bilim adamları, doğayı gerçekleriyle topluma tanıtmak için Tabiat Tarihi Müzelerini kurmuşlardır. Tabiat Tarihi Müzeleri, gelişmiş ülkelerin bilimsel ve kültürel simgelerinden biridir ve sayıları toplumların gelişmişlik derecesiyle örtüşmektedir. Tabiat Tarihi Müzelerinde, evrenin ve yaşamın evrimi, belgelerle geçmişten günümüze sistematik ve evrimsel bir düzen içinde sergilenmektedir. Bir anlamda, doğa toplumun ayağına getirilmiştir. Türkiye, oluşumundan günümüze kadar geçirmiş olduğu jeodinamik evrime ait jeolojik ve paleontolojik bulguları yoğun bir şekilde içeren ender ülkelerden biridir. Bunun yanısıra, jeolojik devirlerden günümüze, Avrupa, Asya ve Afrika kıtaları arasındaki kavşak konumu canlıların göçlerine sahne olmuş ve bu nedenle de biyolojik zenginliğimiz artmıştır. Bu zenginlikleri korumak, değerlendirmek, saklamak ve gelecek nesillere aktarmak Tabiat Tarihi Müzeleri’nin misyonu arasındadır.



Merkezimiz, iki kat üzerinde ve yaklaşık 2500 m²'lik bir alanda yerleşim göstermektedir. Merkez yapısında yeralan, Müzenin sergi galerilerinde, ülkemizin birçok yörelerinden jeolojik, paleontolojik ve biyolojik çalışmalar sonucu toplanmış olan fosiller, kayalar, mineraller ve günümüzde yaşayan canlılara ait objeler belirli bir sistematik ve evrimsel düzen içerisinde sergilenmektedir. Merkez elemanları tarafından sunulan konferanslar, birçok doğa olaylarını (kıtaların ve okyanusların oluşması, depremler ve volkanlar gibi) ve canlıların evrimini topluma daha yakından tanıtmaktadır. Bu etkinlikler, toplumu özellikle, ilköğretim ve lise öğrencilerini çevremizdeki doğa olayları hakkında bilgilendirmeyi, doğayı sevmeyi, korumayı ve onun bir parçası olduğumuz bilincini aşlamayı amaçlamaktadır. Bu işlevleri yanı sıra, Merkezimiz, Fen Bilimlerine bağlı multidisipliner Yüksek Lisans eğitiminin yapıldığı, üniversite öğrencilerinin (Biyoloji, Jeoloji Bölümleri gibi) ders ve uygulamalarının görsel olarak interaktif bir şekilde yapıldığı, ayrıca yerli ve yabancı araştırmacılarla karşılıklı işbirliğine açık bilimsel çalışmaların yapıldığı, bir araştırma kurumudur.

Müzedeki örneklerin bir kısmı müze laboratuvarındaki dolaplarda karşılaştırma materyali olarak korunmaktadır (yaklaşık 4500 örnek). Müze Galerileri ve içerikleri ile ilgili kısıtlılar:

Paleontoloji Galerisi (1400 Obje): Galeride, Türkiye'nin birçok bölgesinden (ör., Ankara, Çanakkale, Uşak, Muğla ve Denizli) paleontolojik yüzey çalışmaları sonucu bulunmuş olan Neojen yaşlı (24-2 milyon yıl öncesi) memeli fosilleri (ör., Filler, Gergedanlar, Atlar ve Zürafalar); Kambriyen'den (542 milyon yıl öncesi) Pleistosen'e (2 milyon yıl öncesi) kadar tüm devirlere ait omurgasız fosiller ve 350 milyon yıl öncesine ait Zonguldak'ta bulunmuş bitki fosilleri sistematik ve evrimsel bir düzende sergilenmektedir. Ayrıca, galeride, Kula volkanizmasının son evresinde (günümüzden yaklaşık 25 000 yıl öncesine ait) bazaltik tüfler üzerinde oluşmuş insan ayak izi ve Kahramanmaraş'ta yaklaşık 3500 yıl önce yaşamış bir Maraş filinin iskeleti yer almaktadır.

Giriş Galerisi (500 Obje): Galeride, çeşitli mineraller (ör., dev boyutlarda kristalleşmiş Kuvars, Ametist ve Kolemanit), günümüzde Hint ve Pasifik Okyanuslarında yaşayan omurgasız hayvanlara ait örnekler (ör., Yumuşakçalar ve Derisi dikenliler); jeolojik devirlere ait omurgasız fosiller; yaklaşık 7 milyon yıl önce Muğla, Çanakkale ve Karaburun yörelerinde yaşamış memelilere ait fosiller; 10 milyon yıl önce Çorlu'de yaşamış gergedanlar ve Uşak'ta yaşamış olan kılıç dişli kediye ait fosil kafatasları sergilenmektedir. Ayrıca, bu galeride Tabiat Tarihi Müzelerinin olmazsa olmazlarından biri olan, 67 milyon yıl önce Amerika'da yaşamış olan Tyrannosaurus rex (kral dinazor) iskeleti, İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Sayın Ahmet PİRİŞTİNA sponsorluğunda heykeltraşlara orijinal boyutunda (12 m uzunluk, 5 m yükseklik) yaptırılmış ve 2003 yılından itibaren sergilenmeye başlamıştır.

Kayaç ve Mineraller Galerisi (1000 Obje): Magmatik, Tortul ve Metamorfik kayalarına ait örnekler, oluşum kökenlerine göre, çeşitli açıklayıcı posterlerle birlikte sergilenmiştir. Önemli minerallere ait örnekler (ör., Silikatlar, Karbonatlar, Oksitler, Hidroksitler ve Sülfürler); Endüstriyel hammaddeler; Metalik madenler; ekonomik değeri ve günlük yaşamda kullanım yeri olan kayalar ve mineraller (ör., mermer, perlit, kömür ve bor mineralleri) belirli bir sistematik düzende sergilenmiştir. Ayrıca, volkanizmayı açıklayıcı volkan maketi ses ve duman efektiyle galerinin en ilginç örneğini oluşturmaktadır.

Kuşlar Galerisi (170 obje): Türkiye’de sahip olduğu kıtalararası kavşak konumu ve göç yolları üzerinde olması nedeniyle 464 kuş türü bulunmaktadır. Kuşlar Galerisi’nde, Ege Bölgesi’nde ve İzmir Kuş Cenneti’nde gözlenen kuş türleri (ör., atmaca, flamingo, pelikan ve baykuş) sergilenmektedir. Ayrıca, toplam 31 adet farklı kuş türlerine ait yumurtalar (ör., devekuşu ve flamingo) yer almaktadır.

Genel Zooloji Galerisi (800 obje): Galeride, günümüzde yaşayan çeşitli omurgasız hayvanlar ve omurgalı hayvanlardan deniz balıkları, tatlısu balıkları, sürüngenler ve memelilere ait zengin koleksiyonlar sergilenmektedir. Böcekler ve kelebeklere ait örnekler çeşitli posterlerle açıklayıcı olarak ziyaretçilere sunulmuştur. Ayrıca, Selçuk’da 1950’li yıllarda avlanmış olan ve nesli tükenmekte olan doldurulmuş iki Anadolu panteri yer almaktadır.

Evrim ve Karşılaştırmalı Anatomi (Osteoloji) Galerisi (120 Obje): Galeride, günümüzde yaşayan canlılara ait (ör., maymun, keçi, at, domuz, tilki, porsuk, kanguru, devekuşu ve yılan) iskeletler sergilenmektedir. Bu örneklerin büyük bir kısmı İzmir Fuar Hayvanat Bahçesi tarafından bağışlanmıştır. Galeride, ayrıca, Roma dönemine ait Uşak’da bulunmuş olan bir insan iskeleti ve 1972 yılında Ceyhan nehri deltasında karaya vurmuş 12 metre uzunluğunda kaşalot balina iskeletini görmek mümkündür.

Müzedeki sergilenen örneklerin bir kısmı bağış olup, etiketler bağışlayan kişi veya kurumların isimleriyle beraber yazılmaktadır. Kuruluşundan beri ziyaretçi sayısının her geçen gün sürekli artması, toplumun Müzeye olan sevgi ve ilgisini göstermektedir. Gelecek nesillere aktarabileceğimiz bu kültür ve eğitim merkezinin gelişimi, çağdaş ve uluslararası standartlara kavuşması eğitime ve kültüre duyarlı olanların katkılarıyla sağlanabilir.

Tire Kutsan Meslek Yüksekokulu

ÜÇ BOYUTLU YAZICI

Sanal ortamda tasarlanmış 3 boyutlu nesnelere katı formda somut nesnelere dönüştüren makinelere 3 boyutlu yazıcı denir. 3D baskı teknolojisi ile ihtiyaç duyduğunuz bir aparat basabilir, 3D tıyıcı ile taradığınız bir cismin çıktısını alabilir, çizdiğiniz bir tasarımı prototipleyebilir, hatta kendi ürününüzü oluşturabilirsiniz. Kısacası 3 boyutlu yazıcılar ile dilediğiniz her şeyi basabilirsiniz.



MBOT

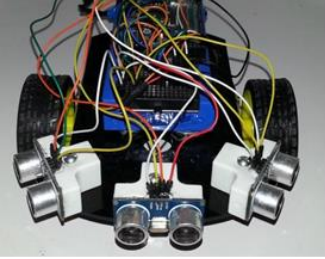
Mbot, grafik programlama olan Scratch, Robotik ve Arduino platformlarının birleşmesinden oluşur.

mBot, temel robotik ve elektronik alt yapısının yanında, kolay programlanabilme özelliğine sahip çocukların el becerilerini geliştirmesi ve tecrübeler elde edebilmesi için geliştirilmiş değiştirilebilir bir robotik kittir. Günümüzde en yaygın ve basit programlama dili olan Scratch ile programlanabilen, gerektiğinde ise içerisinde bulunan Arduino kartı programlanarak kontrol edilebilen bir robottur. Şantiğimizde uygulama sırasında a'dan z'ye mBlock programı tanıtılacak.

SANAL GERÇEKLIK GÖZLÜĞÜ

Kuracağımız stantta daha önceden 3D kamera ile çektiğimiz Tirenin tarihi mekanlarının görüntüsünü ziyaretçilerimize izleteceğiz.





LABİRENT ÇÖZEN ROBOT

Bir labirentin çözüm yolunu bulmak aslında tek bir etkene bağlıdır. Bu etken sağ veya sol taraftaki herhangi bir duvarı takip ettirmektir. Bu etkenden yola çıkarak robot sol veya sağ tarafından herhangi birisini referans alırsa, labirentin çıkışı bulacaktır. Bu işlem sadece labirentin çözümünün temeli.

Peki labirent yolunda ilerlerken yolun bittiğini ve hangi tarafa dönmesini nasıl anlayacak ? . İşte bu noktada iki sensör daha devreye girecek. Birinci sensör öne bakarak sürekli mesafeyi kontrol edecek ve yolun bitip bitmediğini anlayılacak. Diğer sensör ise diğer duvarı takip edecek. Kısacası sensörler sol ön ve sağ tarafları kontrol edecek. Sağ ve sol sensörler duvarın devamlılığını kontrol edecek. Örneğin sol tarafta boşluk var iken sağ tarafta duvar varsa ve ön taraf da boş ise robot ileri hareket edecektir. Robotun karşılaşacağı her durum için ayrı bir senaryo oluşturularak robotun hareketleri belirlenecek.



AKILLI EV OTOMASYON SİSTEMİ

Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerimiz Ali Aslan ÖZTAPRAK ve Batuhan Berk SEKMAN tarafından geliştirilen akıllı ev otomasyon sisteminin bilim şenliğine gelen çocuklarımız tarafından ilgi çeken bir proje olduğu değerlendirilmektedir.

RED JAVA

Oyunun ismi Red Java'dır. 2D Tasarıma sahip aksiyon içerikli bir oyundur. Yalnızca klavye ile kontrol edilmektedir. Çocukların ilgisini çekmek amaçlı görsel kalitesi renkli tutulan bir oyun geliştirdim. Bölüm Tasarımları ile sürükleyen bir oyun. Oyunun Amacı Farklı bir dünyada sıkışmış karakterimizin kendi dünyasına geri dönmesini sağlamak.

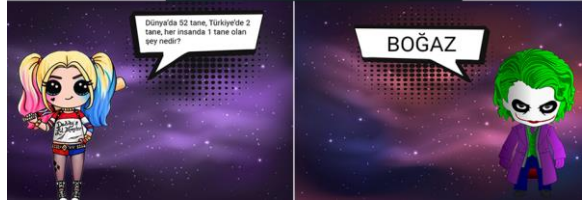


WHO KNOWS

Oyunumuzun amacı, renkli görsel tasarımları ile kullanıcının ilgisini çekip sorular aracılığıyla bilgi seviyesini arttırmaktır. Aşağıda verilen üç resimden üstteki resim, oyunumuzdaki karakter seçim ekranıdır, bu ekranda seçilen karakter kullanıcıya soru sorar.

Sol alttaki resim kullanıcının seçmiş olduğu karakteri ekrana getirip arka planda hazırlanmış olan sorulardan rastgele bir soru seçerek ekrana getirir.

Sağ alttaki resimde ise bir önceki ekranda sorulmuş olan sorunun cevabını bir başka karakter tarafından cevaplandırılır. Ekranlar arası geçiş kullanıcının istemiyle gerçekleştirilir.



KRİSTALİZE ŞEKER

İhtiyacınız olanlar: 2 bardak su, 5 bardak şeker, küçük tahtadan kebab şişleri, biraz kalın kağıt, birkaç temiz bardak ya da kavanoz, bir sos tavası, gıda boyası.

Deney: Çeyrek bardak suyun içine birkaç yemek kaşığı şeker ekleyerek biraz şeker şurubu yapın. Bir parça kâğıdın üzerine biraz şeker serpin. Şişleri karışımın içine batırın. Şeker parçaları üzerlerine yapışacak şekilde şişleri karıştırın. Sonra bunları kâğıdın üzerine yatırın.

Kuruması için şişleri gece boyunca öyle bırakın. Sabah sıcak bir sos tavasında beş bardak şekeri iki bardak suyun içinde eritin. Oluşan şurubu 15 dakikalığına soğumaya bırakın. Ama çok uzun bekletmeyin çünkü aksi takdirde kristaller oluşmaz. Sonra bunu boş kavanozlara boşaltın ve farklı renklerde gıda boyası ekleyin. Artık hazır olan şişleri kavanozların içine yerleştirin. Ama kavanozun ne duvarlarına ne de dibine değmediğinden emin olun. Bunu sağlamak için mandal kullanın.

Şimdi bekleyin ve ne olacağını gözlemleyin.

Açıklama: Şurup kıvamındaki suyun çözünürlüğü ısısı düştükçe azalır. Bu da şişlerin üzerinde şeker tanelerinden bir tortu bırakır.



RENKLİ MARULLAR

İhtiyacınız olanlar: İçi su dolu 4 bardak, gıda boyası, birkaç marul yaprağı.

Deney: Her bardak suyun içine farklı renkte gıda boyası ekleyin. Sonra her bir bardağın içine tek bir marul yaprağı yerleştirin. Bir gece boyunca içinde bırakın. Sabah olduğunda yapraklar renklerini değiştirmiş olacaklar.

Açıklama: Bitkiler suyu emdiği için yaprakları da suyun rengini emer. Bu olaya kılcal etki denir. Bu durumda su, bitkinin en küçük damarlarının içinde kadar girer. Bu; çiçeklerde, çimende, hatta ağaçlarda bir gerçekleşir.



TAT DENEYİ

Tat deneyi, bilim şenliğine katılan misafirlere değişik bir deneyim yaşatmayı amaçlayan ilginç bir etkinlik olacak. Ayran, Gazoz, Süt, Su, Portakal Suyu ve Limonatadan oluşan içecekler, gıda boyaları ile normal renklerinden farklı bir görünüme sahip olacaklar, bu içeceklerden tadan misafirlerden içecek tayini yapmaları sağlanacak.

Tohum Teknolojisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Ege Üniversitesi Tohum Teknolojisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TOTEM) 1999 yılında Türkiye'nin ilk tohum merkezi olarak üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. Merkezimizin ana misyonu Türk Tohumculuk sektörüne bilimsel ve teknik destek sağlamaktır.

Tohumluk materyalini oluşturan tohum, fide ve fidanlarda üretim öncesi yapılması gereken birçok test çalışmasını yürütmek, araştırmalar yapmak ve sektöre eğitim hizmetleri sunmaktadır.

Kuruluşundan bu güne rutin test çeşitliliği açısından en gelişmiş tohum kalite laboratuvarları olma özelliğini sürdürmektedir. Ayrıca, tohumculuk konusunda farkındalık oluşturmak için sosyal sorumluluk projeleri de yürütülmektedir.



Çok disiplinli anlayışla hizmet veren Merkezimizde tohumda fiziksel analizler (çimlenme, vigor, fiziksel safiyet, nem tayini) ile birlikte tohumlarda görülen viral, bakteriyel, fungal hastalık testleri ve moleküler olarak çeşit ayırım, hastalıklara dayanıklılık, hibrit saflığı testleri yapılmaktadır. Merkezimiz tüm bu testleri, sahip olduğu toplam 8 laboratuvar ile biri soğuk hava olmak üzere üç adet depo, bir adet iklim odası alt yapısı ile gerçekleştirmektedir. Çalışmalarımızın sonucu olarak 2018 yılında yaptığımız analiz miktarımız 1144 öremkte 1746 teste ulaşmıştır.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Türklerin masallarını, şiirlerini, öykülerini inceleyen bir okuldur. Ayrıca Türklerin tarihini, Türkçeyi ve yaşadıkları ülkeleri araştırır. Böylece kendimizi daha iyi tanımamızı sağlar.

Türkler Türkiye dışında Asya ve Avrupa kıtasında farklı ülkelerde yaşarlar. Bunlar arasında Azerbaycan, Kazakistan, Özbekistan, Kırgızistan ve Türkmenistan gibi bağımsız Türk ülkeleri vardır. Bunun dışında Rusya, İran, Çin gibi ülkelerde yaşayan Türkler de vardır. Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü buralarda yaşayan Türklerin bizim ve tüm dünya tarafından daha iyi bilinmesi için çabalar. Bunun için bilimsel çalışmalar yapar. Böylece Türklerin sahip olduğu maddi ve manevi değerlerin öğrenilmesini sağlar.

Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü bu bilimsel çalışmaların bir kısmını kendi çıkardığı Türk Dünyası İncelemeleri Dergisi'nde (TDİD) yayımlar. Ayrıca bu dergide, başka üniversitelerde çalışan bilim insanlarının bu konularla ilgili yazdıkları da yayınlanır. Bunun dışında bu bilim insanlarını, bilimsel çalışmalarını anlatmaları için Enstitüye davet eder. Enstitümüz tarafından yapılan çalışmaların bazıları TÜBİTAK ve UNESCO gibi önemli bilimsel ve kültürel kuruluşlar tarafından desteklenir.



Bilim Haftası Şenlikleri kapsamında Enstitümüz tarafından kurulan standı görmeye gelen ziyaretçilerimiz, Türk dünyasının dört bir tarafından gelen objeleri, enstrümanları ve geleneksel giysileri görebilirler. Haritaları ve broşürleri inceleyerek Orta Asya'dan Anadolu'ya bütün Türk dünyasını yakından tanıma fırsatı bulabilirler. Ayrıca, yine Orta Asya'dan gelen Türk öğrencilerle tanışıp onlara sorular sorabilirler.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ege Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (EGEUZEM)'in temel amacı iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetleri yürütmek, Yükseköğretimin yeni öğrenci kitlelerine yayılmasını sağlamak suretiyle verimliliği artırmak, bilgiyi tüm kitlelere yaygınlaştırmak, eğitim teknolojilerini imkânlarıyla eğitimin entegrasyonunu sağlamak, uzaktan eğitimin yürütüldüğü öğretim-yönetim sistemi yazılımının aksaksız biçimde çalışmasını temin etmek ve yönetimini gerçekleştirmek, gelişen teknolojilere göre uzaktan eğitim sistemini güncellemektir.



EGEUZEM, yeni teknolojileri de kullanarak öğrenmenin etkililiğini arttırmak ve yeni teknolojileri öğrenme ve öğretme süreçlerine dahil ederek her yaşta bireye ulaşmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda Merkez standımızda VR gözlükler, öğrencilerimiz tarafından yapılan 3 boyutlu yazıcılarımız ve robot yapım devrelerimiz şenlikte standımızı ziyaret eden öğrencilerimize tanıtım yapılarak öğrencilerimizin uygulama yapması sağlanacaktır.



Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü

Öğretim Teknolojileri Koordinatörlüğü;

- Üniversitede yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık artırıcı eğitim ve etkinlikler düzenlemek,
- Öğretim teknolojileri ile ilgili bilimsel araştırmalar ve projeler yapmak,
- Üniversitedeki öğrenme-öğretme süreçlerinin verimliliğine yönelik uygulamalara danışmanlık yapmak,
- Öğretim üye ve yardımcılarına öğretimde teknoloji entegrasyonu konusundaki mesleki gelişim faaliyetlerini yürütecek politikalar geliştirmek,
- Öğretim üye ve yardımcılarına öğretimde teknoloji entegrasyonu konusunda mesleki gelişim etkinlikleri planlamak,
- Öğretimde teknoloji entegrasyonunu dersin hedefleri doğrultusunda teşvik edebilmek üzere seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetler yapmak,
- Üniversite öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilgilendirici bilgilerin çevrimiçi ortamda duyurulması ve paylaşılmasını sağlamak,
- Öğretim teknolojisi alanındaki gelişmeleri ulusal ve uluslararası boyutta izleyerek güncel ve yenilikçi bilgileri paylaşmak,
- Öğretim teknolojileri ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği halinde çalışmak amacıyla kurulmuştur.

Bu kapsamda Ege Üniversitesinde öğretimsel dijital dönüşümü sağlamak amaçlı hem öğrenciler hem de öğretim elemanlarına anlatılan yeni teknolojiler geleceğin Üniversite öğrencilerine de uygulamalı gösterilecektir.

Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü

Sağlıklı ve dengeli beslenmenin temelini oluşturan sebze ve meyveler hepimizin severek tükettiği ürünlerin başında gelmektedir. Kendi sebzelerinizi yetiştirebilmeniz için temel bilgileri almak, Bahçe Bitkileri Bölümü tarafından verilecek fideleri dikip nasıl yetiştirileceğini öğrenmek üzere sizleri standımıza bekliyoruz. Gelin üretimin keyfini ve heyecanını birlikte yaşayalım...



Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü

Niyazi Lodos Böcek Müzesi

Prof. Dr. Niyazi LODOS Böcek Müzesi, uluslararası merkezlerce LEMT kısaltmasıyla kabul edilen 60 yılı aşan geçmişi olan Türkiye'nin ilk ve en zengin böcek müzesidir.

Müze E. Ü. Kampüsü'nde olup, Ziraat Fakültesi, Bitki Koruma Bölümü'nün yer aldığı A Blok ikinci kattadır.

Önceleri Bölüm Müzesi olarak anılan birime, Prof. Dr. Niyazi LODOS'un adının yaşatılması için, ilk ölüm yıldönümü olan 10 Ekim 1998'de düzenlenen törenle adı verilmiştir. Daha sonra, dünyadaki böcek koleksiyonlarına verilen kısaltılmış isimleri resmileştirilen merkezle işlikiye geçilerek LEMT (Lodos Entomoloji Müzesi, Türkiye / Lodos Entomological Museum, Turkey) kısaltması tescil ettirilmiştir ve yapılan yayınlarda müze bu kısaltmayla anılmaya başlamıştır.

Müzedede bulunan 13 böcek takımına bağlı tür ve alttürlerinin sayısı 5600 kadardır.

Müzedeki materyal arasında 260 türe ait, o türlerin bilim dünyasına tanıtımının yapıldığı, orijinal örnek yani tip bulunmaktadır. Bu sayı Avrupa ve Dünya müzeleri arasında azımsanmayacak bir önemi vurgulamaktadır.

Müzedede bulunan materyal, çok sayıda kitap, makale, bildiri, ders notu, gazete yazısı, radyo ve televizyon konuşmalarına konu olmuş ve bu yolla toplumla ilişki kurulmaya çalışılmıştır.

Yürütülen BÖFYAP-Böcek Okulu projeleriyle böcekbilim topluma popüler dille tanıtılmış, başta öğrenciler ve öğretmenler olmak üzere toplumun değişik kesimlerinin böcekler hakkında bilgilendirilerek bilinçlendirilmesine çalışılmıştır.

Bilim Haftası etkinlikleri sırasında seçilmiş böcek örnekleri üzerinden bilgiler verilerek, ziyaretçilerde böcek farkındalığı yaratılmasına çalışılacaktır.



Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü

Şu anda Dünyamızda yaklaşık 7 milyar (7 000 000 000) insan yaşıyor ve siz üniversite öğrencisi olacak yaşlara geldiğinizde ise bu sayı 9 milyara yükselecek. Bu kadar insanı beslenmesinin tek yolu 2. bir dünyanın bulunması-ki bu yakın bir gelecekte imkansız- ya da tarımsal ürünlerin üretiminde tarım makinaların ve teknolojilerinin hızlı bir şekilde geliştirilerek belirli alandan daha sağlıklı, kaliteli ve daha fazla ürün elde edilmesidir. Böylece aynı tarım alanlarında daha yüksek miktarda ve düşük maliyetli tarım ürünler yetiştirilebilir ve bunun sonucunda da dünya nüfusunun beslenmesi sağlanabilir.

Bu konuda Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümündeki akademisyenlerle ülkemizdeki makina üreticileri ile ortak birçok ulusal ve uluslararası projeler yapılmaktadır. Bu projelerin tamamlanmasıyla yeni teknolojilerin Türkiye Tarımı'na kazandırılması amaçlanmıştır. Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Standımızda ilginizi çekeceğini düşündüğümüz konular şu şekildedir.

-Anemometre nedir? Tarımda rüzgar hızının bilinmesi neden önemlidir? Rüzgar hızı ile evdeki yemek tabağınızda gelen makama içindeki domatesteki tarım ilacı kalıntısı arasındaki ilişki nedir?

-Hiç elle çalıştırılan ilaçlama makinası gördünüz mü?

-Drone ya da daha yaygın kullanımıyla “dron” nedir duymuş olabilirsiniz ama sabit kanatlı ne demek hiç düşündünüz mü?

-Çok “hassas” kağıtlar vardır. Bunlar suya “duyarlı” kağıtlardır. Tarımda nerde ve nasıl kullanılıyor biliyor musunuz?

-Koca traktörlerin, dev hasat makinalarının avuç içine sığacak kadar küçük olduğunu düşünün. Düşünemediniz mi? O zaman görmek için standımıza bekliyoruz..



Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü

Bölümün kuruluş amacı; tarımın en önemli parçasını oluşturan “Toprak” olgusunun derinlemesine ve tamamen bilimsel esaslar çerçevesinde incelenerek, bu kıt varlıktan optimum düzeyde yararlanmak, onu korumak, bitkisel üretimin arttırılması için toprak-bitki-su ilişkilerini araştırmak ve bilimsel sonuçlar üretmektir. Bunu yanında bir diğer kuruluş amacı da, “Toprak Mühendisleri” ni yetiştirmek ve onlara toprak sevgisini aşlamaktır.

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünün en önemli hedefleri, yenilenemez doğal varlığımız olan toprakların korunması, daha verimli bir şekilde kullanılması ve tarımsal üretimin arttırılması yönünde bilimsel çalışmaların yapılmasıdır. Bu amaçla ülkemizde var olan toprak kullanımı ve verimlilik sorunlarını çözmek için kültür bitkilerinin beslenme ve gübrenmesine yönelik faaliyetler arazi ve laboratuvar araştırmaları ile birlikte yürütülmektedir. Bu konularda yeni teknikler ve programlar geliştirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.



Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü, Ülke topraklarının ve bitkisel üretimin var olan sorunlarına yönelik projeler üretecek çözümleri üzerinde çalışmaktadır. Farklı bilim dallarında yetişmiş uzman elemanlar, ulusal ve uluslararası destekli bir çok projeyi başarıyla yürütmektedir. Bölüm, gelişmiş laboratuvarları, deneme tarla ve seraları ile bu araştırmaları yürütecek imkanlara sahiptir.





EBİLTEM-TTO
EÜ TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ



Atatürk Sağlık
Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu



Bayındır Meslek
Yüksekokulu



Çocuk Eğitimi
Uygulama ve
Araştırma Merkezi



Diş Hekimliği
Fakültesi



Eczacılık
Fakültesi



Edebiyat
Fakültesi



Eğitim
Fakültesi



Emel Akın Meslek
Yüksekokulu



Fen
Fakültesi



Gözlemevi Uygulama
ve Araştırma Merkezi



Güneş Enerjisi
Enstitüsü



Hemşirelik
Fakültesi



İletişim
Fakültesi



Kordon Kanı, Hücre-
Doku Uygulama ve
Araştırma Merkezi



Laboratuvar Hayvanları
Uygulama ve Araştırma
Merkezi



Madde Bağımlılığı,
Toksikoloji ve İlaç
Bilimleri Enstitüsü



Moda ve Tasarım
Yüksekokulu



Mühendislik Fakültesi



Nükleer Bilimler
Enstitüsü



Ödemiş Meslek
Yüksekokulu



Spor Bilimleri
Fakültesi



Su Ürünleri Fakültesi



Tabiat Tarihi
Uygulama ve
Araştırma Merkezi



Tire Kutsan
Meslek
Yüksekokulu



Tohum Teknolojisi
Uygulama ve
Araştırma Merkezi



Türk Dünyası
Araştırmaları
Enstitüsü



Urla Denizcilik
MYO - Sualtı
Araştırma ve
Uygulama Merkezi



Ziraat
Fakültesi



Düzenleyen : EÜ EBİLTEM-TTO & EÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

İletişim : EÜ Bilim Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÜ EBİLTEM-TTO)

Tel : +90 232 343 44 00

www.bilimhaftasi.ege.edu.tr